

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ - 0940030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας είναι το πρώτο από τα δύο ημερήσια ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν στην πόλη της Δράμας. Το μαθητικό δυναμικό του προέρχεται από όλη την Π.Ε. Δράμας και μέρος της Π.Ε. Σερρών, διότι είναι το μοναδικό ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. της περιοχής στο οποίο λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και ειδικότητες:

Τομέας Μηχανολογίας με ειδικότητες:

- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών,
- Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου,
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- Τεχνικός Οχημάτων.

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού με ειδικότητες:

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού με την ειδικότητα του Τεχνικού Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.

Τομέας Εφαρμοσμένων τεχνών με την ειδικότητα Γραφικών Τεχνών.

Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 364 μαθητές/τριες, εκ των οποίων το 93,2 % ήταν αγόρια, και λειτούργησαν 58 εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό αυξήθηκε κατά 7,1 % σε σχέση με το σχολικό έτος 2021-2022 και κατά 77,5% σε σχέση με το σχολικό έτος 2017-2018.

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας είναι το μοναδικό Λύκειο της Δράμας στο οποίο λειτουργούν τμήματα ένταξης, όπου φοιτούν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν τμήματα ένταξης και στις τρεις τάξεις του λυκείου και φοίτησαν σε αυτά συνολικά σαράντα τέσσερις μαθητές/τριες. Στο σχολείο λειτούργησε ΕΔΥ η οποία στελεχώθηκε με Κοινωνική Λειτουργό και Ψυχολόγο. Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» τοποθετήθηκε στη σχολική μονάδα ψυχολόγος, ο οποίος παρείχε υπηρεσίες υποστήριξης για τρεις ημέρες κάθε εβδομάδα.

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. αποτελεί το 1^ο Εξεταστικό Κέντρο των Πανελλαδικών Εξετάσεων για τους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. της Π.Ε. Δράμας.

Το σχολείο στεγάζεται σε διώροφο κτίριο (συνολικού εμβαδού 3.000 m²), το οποίο κατασκευάστηκε το 1963. Έκτοτε, και σε διάφορες χρονικές περιόδους, έχουν γίνει ποικίλες εργασίες ανακαίνισης, συντήρησης και αποκατάστασης των υποδομών του κτιρίου. Παρόλα αυτά, το κτίριο χρήζει αρκετών επεμβάσεων ανακαίνισης και ενεργειακής αναβάθμισης. Αξιοσημείωτο δε, είναι ότι όλες οι αποκαταστάσεις ζημιών, φθορών, καθώς και νέες εγκαταστάσεις γίνονται αποκλειστικά από καθηγητές του σχολείου, χωρίς να επιβαρύνουν οικονομικά τον προϋπολογισμό του. Τη σχολική χρονιά που διανύσαμε με παρεμβάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών συνεχίστηκαν οι εικαστικές καλλιτεχνικές δημιουργίες στον 2^ο όροφο.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου ενισχύθηκε σημαντικά με νέα καθίσματα, θρανία και πίνακες από τις κτιριακές υποδομές. Μέσα από πρόγραμμα ΕΣΠΑ το σχολείο εξοπλίστηκε με ένα διαδραστικό πίνακα, τέσσερα desktop και τέσσερα laptop. Με δωρεές και χορηγίες προς την σχολική μονάδα, το σχολείο εξοπλίστηκε α) με δύο ατομικές μονάδες φυσικού αερίου, β) δημιουργήθηκε ένα υπερσύγχρονο σχεδιαστήριο με πλήρη εξοπλισμό (25 σχεδιαστήρια και καθίσματα, Laptop, τηλεόραση, ηλεκτρικές κουρτίνες σκίασης, επαγγελματικός φωτισμός), γ) δημιουργήθηκε ένα εργαστήριο καινοτομίας με ένα πολυμηχάνημα (3d εκτυπωτής, laser κοπής και χάραξης, φρεζοδράπανο cnc) και επτά laptop, δ) εξοπλισμό και αναλώσιμα για το εργαστήριο φυσικής και ε) αναμένουμε πέντε κит ρομποτικής. Ο εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού τα τελευταία χρόνια σε συνδυασμό με τις οπτικές ίνες που έχουν εγκατασταθεί σε κάθε τάξη, έχουν διαμορφώσει καλές και σύγχρονες υποδομές για την ενίσχυση της διδασκαλίας.

Στο σχολείο λειτουργούν 18 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα σχεδιαστήριο, ένας πολυχώρος, μία βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΚ, ένα κλειστό γυμναστήριο, 2 αμφιθέατρα 100 και 250 θέσεων, γραφεία διοίκησης, αίθουσα διδασκόντων/διδασκουσών, γραφείο Erasmus, γραφείο ψυχολόγων και συμβούλων, καθώς και αίθουσα φύλαξης του σχολικού αρχείου.

Η αξιολογη ομάδα εκπαιδευτικών που λειτουργεί στο σχολείο μαζί με τη διοίκηση και τις σύγχρονες υποδομές δημιουργούν το καταλληλότερο εκπαιδευτικό περιβάλλον για την εκπαίδευση και επιτυχίες των μαθητών του.

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας, τα τελευταία χρόνια, έχει καταστεί πιο εξωστρεφές και πέραν της εκπαιδευτικής του λειτουργίας, συνεργάζεται με φορείς, υπηρεσίες, επιχειρήσεις και ιδιώτες, υλοποιεί αλλά και συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καταγράφοντας πολλές διακρίσεις στο ενεργητικό του. Οι δράσεις του σχολείου έχουν πολλαπλούς στόχους παιδαγωγικούς, ενθάρρυνσης της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης σχολείου-τοπικής κοινωνίας. Ειδικότερα, το σχολείο διακρίθηκε με το 3^ο βραβείο στον 18^ο Πανελλαδικό Διαγωνισμό «Καλύτερη Μαθητική Εικονική Επιχείρηση 2023», υλοποίησε περισσότερες από 40 δράσεις και project, συνεργάστηκε με πολλούς φορείς, σχολεία και υπηρεσίες, καθώς και με εκπαιδευτικούς και μαθητές από 6 ευρωπαϊκά κράτη υλοποιώντας προγράμματα etwinning και Erasmus . Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus πραγματοποιήθηκαν κινητικότητες στις χώρες της Κροατίας και της Πορτογαλίας, ενώ υποδεχθήκαμε τον Απρίλιο μαθητές και εκπαιδευτικούς προγράμματος KA1 από την Πορτογαλία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία,
- η επικοινωνία, συλλογικότητα και συνεργασία μεταξύ των καθηγητών πάνω στις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και στην αξιολόγηση αυτών
- η δημιουργική συνεργασία με ανταλλαγή απόψεων για βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης
- η μείωση του ποσοστού της σχολικής διαρροής,
- η συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών,
- η επίλυση προβλημάτων μέσω του διαλόγου και η διαρκής μέριμνα για την πρόοδο των μαθητών/τριών.
- ο περιορισμός των διενέξεων μεταξύ των μαθητών,
- η ενθάρρυνση των μαθητών να συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις, ώστε να αναπτύξουν θετικά συναισθήματα για το σχολείο,
- η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών,
- η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας των γονέων με τη σχολική μονάδα
- η δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- η λειτουργία του θεσμού του συμβούλου καθηγητή της ΜΝΑΕ
- η λειτουργία του θεσμού των μεντόρων και συντονιστών εκπαιδευτικού έργου
- οι πολλαπλοί τρόποι επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

- η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, στο γνωστικό τους αντικείμενο και στη διαχείριση της τάξης
- η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των γονέων από την πλευρά του σχολείου ώστε οι γονείς να συμμετέχουν πιο μαζικά στα δρώμενα του σχολείου
- η τοποθέτηση σχολικού φύλακα για την εύρυθμη λειτουργία και φύλαξη του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες λειτουργίας του σχολείου.
- Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Η δημιουργία θετικού κλίματος και ενθάρρυνση για συμμετοχή σε δράσεις του συλλόγου διδασκόντων.
- Η αγωγική συνεργασία μεταξύ καθηγητών, μαθητών, γονέων και κοινωνίας.
- Οι πολλαπλές συνεργασίες με φορείς, υπηρεσίες, επιχειρήσεις και ιδιώτες.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου και η σύνδεσή του με την αγορά εργασίας
- Η οικονομική ενίσχυση του σχολείου μέσω χορηγιών και δωρεών.
- Η βελτίωση κι ο εκσυγχρονισμός των υποδομών του κτηρίου.
- Η πολύπλευρη διάχυση των αποτελεσμάτων και δράσεων της σχολικής μονάδας.
- Η βελτίωση, σε σχέση με προηγούμενες χρονιές, του επιπέδου επικοινωνίας και συνεργασίας με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η πραγματοποίηση επιπλέον προγραμμάτων και ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς και ιδιώτες.
- Η διοικητική-γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων κατά τη διάρκεια υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές.
- Επίσημη αναγνώριση του σχολείου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Υιοθέτηση καλών πρακτικών από συνεργαζόμενα σχολεία της χώρας ή της Ευρώπης.
- Εξωστρέφεια, αναγνώριση και σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.
- Χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας μέσω προγραμμάτων.
- Διεύρυνση των οριζόντων των εκπαιδευτικών ως αποτέλεσμα των επιμορφώσεων.
- Εμπλουτισμός των καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας που εφαρμόζονται στη σχολική τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδίαση και υλοποίηση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων την επόμενη σχολική χρονιά.
- Επιδίωξη για μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών, γονέων και κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σε θέματα που αφορούν σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, κοινωνικά ζητήματα, διαχείριση της τάξης και σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Ενίσχυση και αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών.
- Επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία.
- Αναβάθμιση της αισθητικής των σχολικών αιθουσών και του συνόλου των βοηθητικών-εσωτερικών χώρων του κτιρίου.

- Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ευθάρρυνση του συνόλου των μαθητών, με στόχο να ενταχθούν πιο ομαλά στο περιβάλλον της τάξης και να αναπτύξουν θετικά συναισθήματα για το σχολείο.
- Περιορισμός των διενέξεων μεταξύ των μαθητών.
- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας των γονέων με τη σχολική μονάδα.
- Η μικρή μείωση του ποσοστού της σχολικής διαρροής
- Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και την αγορά εργασίας.
- Διεύρυνση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές εκδηλώσεις.
- Καλλιέργεια του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ορισμένες από τις δυσκολίες που ανέκυψαν είχαν ως βάση τους κυρίως την πολυπολιτισμική ετερότητα που χαρακτηρίζει τη σύσταση της σχολικής κοινότητας, δεδομένου ότι οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά υπόβαθρα.
- Ο διαθέσιμος χρόνος, σε συνάρτηση με τον φόρτο εργασίας, των εκπαιδευτικών με την πίεση ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης.
- Η μονογονεϊκότητα, τα ανελαστικά εργασιακά ωράρια των γονέων και οι λοιπές οικογενειακές υποχρεώσεις κατέστησαν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε ορισμένες διαζώσης συναντήσεις του σχολείου.
- Η αδυναμία κάλυψης της θέσης Υπευθύνου για τη βιβλιοθήκη, με συνέπεια την αναβολή ψηφιακής λειτουργίας της.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς των δομών του δήμου Δράμας, καθώς και από επιστήμονες – εξωτερικούς συνεργάτες, με στόχο τη στήριξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων, σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ημερίδες αφιερωμένες στον σεβασμό της διαφορετικότητας και τις φυλετικές διακρίσεις, από την ψυχοκοινωνική ομάδα του σχολείου και φορείς του δήμου Δράμας.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων στη συμπλήρωση ηλεκτρονικών εγγράφων π.χ. αίτηση, υπεύθυνη δήλωση κλπ.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Θέμα 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων ανά ομαδοποιημένη ειδικότητα, στο γνωστικό αντικείμενο εκάστης.

Θέμα 6

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια παροχής πρώτων βοηθειών, από επαγγελματίες του είδους.
