

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ - 0940030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή. Με γνώμονα τα παραπάνω προσδιορίσαμε τις διδακτικές πρακτικές μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων των θετικών επιστημών καθώς και τις δεξιότητες που εκτιμούμε ότι χρειάζονται ανάπτυξη στους μαθητές μας.

- 1 Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων των θετικών επιστημών. Συνεπώς στοχεύει, στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στα συγκεκριμένα μαθήματα, στο να καταστούν τα μαθήματα περισσότερο θελκτικά, στην ευκολότερη κατανόηση συγκεκριμένων εννοιών οι οποίες θα αναδυθούν από κάθε δραστηριότητα καθώς και στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

Για να επιτευχθεί, όμως, αυτός ο στόχος, θα πρέπει οι μαθητές να εστιάσουν στην πρακτικο-βιωματική γνώση, η οποία θεωρείται ως το μοναδικό ερμηνευτικό πλαίσιο.

- 2 Ο κάθε μαθητής υποχρεωτικά συνυπάρχει σε τάξεις με μαθητές της ίδιας περίπου ηλικίας αλλά πολύ διαφορετικών γνωστικών επιπέδων, ικανοτήτων, κινήτρων και αναγκών. Επομένως, είναι αναγκαία η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η λεπτομερής και διαρκής αξιολόγηση μέσω της χρήσης σύγχρονων τεχνικών, με στόχο την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη διδασκαλία και μάθηση (βελτιστοποίηση γνωστικών και κριτικών δεξιοτήτων, ενεργή συμμετοχή, εμβάθυνση στη συνεργασία).

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων των θετικών επιστημών

Διαφοροποιημένη διδασκαλία και νέες τεχνικές αξιολόγησης

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στη σχολική μας μονάδα φοιτούν μαθητές με ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά, με διαφορές που εντοπίζονται στο κοινωνικοοικονομικό τους υπόβαθρο, στην καταγωγή και την εθνικότητα τους, στις κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές τους ιδιαιτερότητες καθώς και μαθητές που έχουν ειδικές μαθησιακές ανάγκες και παρουσιάζουν ποικίλες μαθησιακές δυσκολίες. Στόχος των δράσεων είναι η ευαισθητοποίηση του μαθητικού δυναμικού για τη διαφορετικότητα, η αλλαγή νοοτροπίας στην αντιμετώπιση του διαφορετικού, η μείωση φαινομένων περιθωριοποίησης και η ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών μας στο σχολικό και κατ' επέκταση στο κοινωνικό περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης

Διαφορετικότητα - Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικοί στόχοι της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι η ενίσχυση του σχολείου ως κοινότητα, αυξάνοντας το κύρος του, συνδέοντάς το με την τοπική κοινωνία, ανασκευάζοντας προκαταλήψεις της κοινής γνώμης και βελτιώνοντας την ελκυστικότητά του, μέσωθεσμικής υποστήριξης της δημιουργικότητας, της καινοτομίας αλλά και της κοινωνικής ευθύνης.

- 1 Η εξωστρέφεια του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας, η δικτύωση του με κοινωνικούς φορείς και την αγορά εργασίας καθώς και το «άνοιγμα» του στην τοπική κοινωνία είναι εφικτά μέσα από ένα ευρύ φάσμα δράσεων στο πλαίσιο μαθημάτων, καινοτόμων προγραμμάτων και άλλων εκδηλώσεων εμπλέκοντας όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και κοινωνίας, δίνοντας κίνητρα και διευκολύνοντας τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και, γενικότερα, δημοτών σε αυτές.
- Εξωστρέφεια, Σχολείο και Κοινότητα

Η Δράση συνεπώς στοχεύει στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία με φορείς, επιχειρήσεις και την τοπική κοινωνία αλλά κυρίως στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών του σε δράσεις/δραστηριότητες προκειμένου να επιτευχθεί μια ολιστική ενίσχυση της προσωπικότητας και της αυτοεικόνας τους.

- 2 ΣΤΟΧΟΣ : Η καλλιέργεια του εθελοντισμού με τη συνεργασία του σχολείου, φορέων, τοπικών αρχών και πολιτών στο πλαίσιο υλοποίησης παρεμβάσεων και δράσεων προς όφελος της τοπικής κοινωνίας και του περιβάλλοντος.
- Εθελοντισμός και σχολική κοινότητα
- Προσφορά στην κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο καλός εκπαιδευτικός μαθαίνει και εξελίσσεται σε όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Η "επένδυση" του Σχολείου μας στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ήταν πάντοτε σημαντική για την αποτελεσματικότερη άσκηση του απαιτητικού τους έργου. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης σχεδιάζεται με βάση τις προτάσεις και τις επιθυμίες των εκπαιδευτικών και καλύπτει τις ανάγκες τους με τρόπο στοχευμένο και με μεγάλη ποικιλία αντικειμένων.

Πρωταρχικός στόχος ορίζεται ο εξής:

- 1
- η ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφυΐας των εκπαιδευτικών, στοιχείων βασικών για την ανάπτυξη καλών διδακτικών πρακτικών σε κάθε φάση της επαγγελματικής τους ζωής. Απότοκο αυτών αποτελεί η επαγγελματικής τους ανάπτυξη, ώστε να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.

Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν, είτε από εκπαιδευτικούς του Σχολείου, είτε από εξωτερικούς συνεργάτες. Θα καλύψουν θέματα πολλών επιστημονικών κλάδων, αλλά και γενικότερα θέματα διδακτικής, παιδαγωγικής, ψυχολογίας και συμβουλευτικής.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ