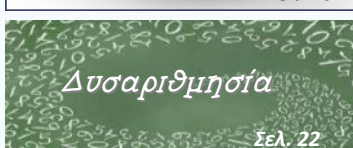




Τεύχος 3ο Διανέμεται ΔΩΡΕΑΝ 31 Ιανουαρίου 2019



Το Πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» στοχεύει στην ανάδειξη και ενίσχυση του Κοινωνικού ρόλου του ΕΠΑ.Λ., όπως προβλέπεται στο «Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας» και υλοποιείται σε δύο φάσεις. Είναι ένα φιλόδοξο και πολυδιάστατο πρόγραμμα που συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ και περιλαμβάνει μια δέσμη παρεμβάσεων που αφορούν στην ψυχοκοινωνική και γνωστική υποστήριξη των μαθητών, στη δημιουργία δικτύων υποστήριξης, καθώς και σε συμπληρωματικές δράσεις. Εφαρμόστηκε πιλοτικά για το 2017- 2018 Σελ. 12-14



Περιεχόμενα τεύχους:

Επαγγελματικό Λύκειο	2
Τομείς & Ειδικότητες	3
Erasmus +	4-5
5η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού	6
15η Ονειρούπολη - Κατασκευές στο πλαίσιο του μαθήματος «Ζώνη Δραστηριοτήτων»	7
Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης - Συμμετοχή στο «Δάσος των Ευχών και της Ελπίδας»	8
Οι μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας παραδίδουν μαθήματα ευαισθησίας και ανιδιοτελούς προσφοράς	9
Ενημέρωση Γονέων	10
Έξυπνο σύστημα Πυρανίχνευσης	11
Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.	12-13
Σχέδιο Δράσης Μ.Ν.Α.Ε.	14
Άρθρο του Αντ Αναστασιάδη (Αναζητητής)	15
Παγκόσμιες Ημέρες	16-17
Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας	18
Λίγη μαμά - Δάινα Χρυσάνθη Χιον/μικό Κέντρο Φαλακρού	19
Ο ρόλος του ψυχολόγου στο σχολείο. - Οι Βιταμίνες	20
Μπορείς να βγεις στο φως ... Υλοποίηση του προγράμματος "GEAR against IPV"	21
Δυσαριθμσία και Τύποι Μαθησιακών Δυσκολιών στα Μαθηματικά - Ε.Δ.Ε.Α.Υ.	22
Τμήματα Ένταξης	23
Συντακτική Ομάδα	24

Ωρολόγιο Πρόγραμμα λειτουργίας σχολείου

Διδακτ. Ώρες	Αρχή	Τέλος
1η Ώρα	08:25	09:10
2η Ώρα	09:15	10:00
3η Ώρα	10:10	10:55
4η Ώρα	11:05	11:50
5η Ώρα	12:00	12:45
6η Ώρα	12:50	13:30
7η Ώρα	13:35	14:15

Επαγγελματικό Λύκειο

Αλλαγή της δομής των ΕΠΑΛ και πλήρης αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών

Με τη νέα δομή των ΕΠΑΛ εξασφαλίζεται στους μαθητές η παροχή αφενός στέρεων γενικών γνώσεων, αφετέρου εξειδικευμένων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, αποφεύγοντας την πρόωρη ειδίκευση. Παρέχεται δηλαδή η ενιαία βάση, όπου ο μαθητής διαμορφώνει την επιλογή του ως προς την ειδικότητα που ακολουθεί, βάσει των ενδιαφερόντων, των κλίσεων και των ικανοτήτων του. Για τον λόγο αυτό προωθείται πρόγραμμα δράσεων και υποστήριξης των μαθητών/-τριών μέσω συμβουλευτικής και ενισχυτικής διδασκαλίας (προσαρμοσμένης στις μαθησιακές ανάγκες τους), αλλά και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ. -κυρίως μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Στόχος

Να καταστεί το Επαγγελματικό Λύκειο ισοτιμή επιλογή των αποφοίτων Γυμνασίου και να παρέχει γνώσεις και κατάλληλες τεχνικές και επαγγελματικές δεξιότητες που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών/-τριών και στις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας.

Δομή του Επαγγελματικού Λυκείου

- Στην **Α' ΤΑΞΗ** οι μαθητές και οι μαθήτριες ακολουθούν ένα πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα γενικής παιδείας (22 ώρες), μαθήματα προσανατολισμού (7 ώρες) και μαθήματα επιλογής (τεχνολογικά- επαγγελματικά, 6 ώρες), προκειμένου να τους δοθεί η δυνατότητα να διερευνήσουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους.
- Στη **Β' ΤΑΞΗ** οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να επιλέξουν έναν από τους 9 τομείς επαγγελματικών σπουδών και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας (12 ώρες) και τεχνολογικά - επαγγελματικά μαθήματα (23 ώρες, θεωρητικά και εργαστηριακά) του τομέα σπουδών που έχουν επιλέξει.
- Στη **Γ' ΤΑΞΗ** όπου προσφέρονται συνολικά 35 ειδικότητες, οι μαθητές/τριες επιλέγουν μια από αυτές που περιλαμβάνονται στον τομέα σπουδών της επιλογής τους και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας (12 ώρες), καθώς και μαθήματα της ειδικότητας που έχουν επιλέξει (23 ώρες, θεωρητικά και εργαστηριακά).

Στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ. χορηγείται **Απολυτήριο Λυκείου**, ισοτιμή του Γενικού Λυκείου και **Επαγγελματικό Πτυχίο** ειδικότητας επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (αντίστοιχο των Ευρωπαϊκών).

Επίσης, στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται και απόφοιτοι όλων των τύπων Λυκείων, οι οποίοι μπορούν, αφού παρακολουθήσουν ΜΟΝΟ τα μαθήματα τομέα και ειδικότητας (23 ώρες στη Β' τάξη και 23 ώρες στη Γ' τάξη), να αποκτήσουν πτυχίο της ειδικότητας που θα επιλέξουν και να δοκιμάσουν μια δεύτερη ευκαιρία για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τις ειδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ..

Δυνατότητες μετά την αποφοίτηση από τα ΕΠΑ.Λ.:

1. Απευθείας ένταξη στην αγορά εργασίας στην επαγγελματική ειδικότητα που έλαβε πτυχίο.

2. Συνέχιση των σπουδών σε αντίστοιχους τομείς στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών εξετάσεων σε 4 μαθήματα (Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και 2 μαθήματα ειδικότητας). Στα ΤΕΙ εισάγονται σε ειδικό ποσοστό θέσεων, αναλογικό του αριθμού των υποψηφίων από ΕΠΑ.Λ. και ΓΕ.Λ. (με κατώτατο πλαφόν το 20%) και στα Πανεπιστήμια σε ειδικό ποσοστό, που κατά το σχολικό έτος 2017-18 ήταν 5%, επί πλέον των θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων. Επίσης οι απόφοιτοι έχουν πρόσβαση σε κοινή ομάδα σχολών (Πανεπιστημίων, ΤΕΙ και Στρατιωτικές) ανεξάρτητα του τομέα αποφοίτησής τους.

3. Συνέχιση σπουδών στα ΙΕΚ στην ίδια (για 3 εξάμηνα) ή άλλη ειδικότητα (για 5 εξάμηνα), όπου επίσης με εξετάσεις πιστοποίησης αποκτούν πτυχίο επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

4. Δυνατότητα εγγραφής των αποφοίτων στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. σε άλλο τομέα σπουδών ή στη Γ' τάξη σε άλλη ειδικότητα του ίδιου τομέα, παρακολουθώντας μόνο τα τεχνολογικά μαθήματα (23 ώρες) για απόκτηση και δεύτερης ειδικότητας.

5. Πρόσβαση σε 2ετή τμήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ, μόνον για αποφοίτους ΕΠΑ.Λ., χωρίς εξετάσεις, με τον βαθμό απολυτηρίου και χορήγηση πτυχίου επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

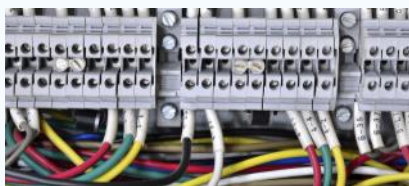
6. Με το νέο θεσμό του προαιρετικού «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας», οι κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου και πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης αφενός προγράμματος εκπαίδευσης σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον υπό την εποπτεία του σχολείου (με πλήρη εργασιακά δικαιώματα, μισθό στο 75% του κατώτατου μισθού και ασφάλιση) σε αντικείμενα αντίστοιχα της ειδικότητάς τους και αφετέρου συμπληρωματικού εργαστηριακού μαθήματος της ειδικότητάς του στο σχολείο.

Τομείς & Ειδικότητες 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Δράμας



ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ

- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
- Τεχνικός Θερμικών & Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
- Τεχνικός Οχημάτων



ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ και ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων
- Τεχνικός Αυτοματισμού



ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ - ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ και ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

- Δομικών Έργων &



ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

- Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων



galanosenergy
Κλιματισμός - Θέρμανση - Ηλιακά
Η/Μ Εγκαταστάσεις - Εξοικονόμηση ενέργειας
Παπαφλέσσα 1, Δράμα, Τηλ. 25210 46900
www.galanosenergy.gr



...και είσαι μέσα



ΜΗΤΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
Εκπαιδευτικός Σύμβουλος UCAS
ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Εξειδικευμένος Εκπαιδευτικός Σύμβουλος

Βελισσαρίου 10, Δράμα
(έναντι καρίου Στρατολογίας)
Τηλ. 2521304300

Πρόγραμμα συνάντησης γονέων με τους Υπ. τμημάτων του σχολείου.

Τμήμα	Υπεύθυνος Καθηγητής	Ημέρα Υποδοχής Γονέων
A ₁	Μορφίδου Ηλέκτρα	Κάθε Τρίτη από 10:00 έως 12:00
A ₂	Χατζησεύ Ευμορφία	Κάθε Τετάρτη από 09:00 έως 10:30
A ₃	Καλπάκη Δέσποινα	Κάθε Τρίτη από 11:00 έως 12:00
B _{ΜΗΧ1}	Κοτσομπόλης Δημήτριος	Κάθε Τρίτη από 11:00 έως 12:00
B _{ΜΗΧ2}	Σαρόγλου Γεσθημανή	Κάθε Δευτέρα από 10:00 έως 12:00
B _{ΜΗΧ3}	Σιμιστή Μαγδαληνή	Κάθε Πέμπτη από 12:00 έως 12:45
B _{ΗΛ}	Φωτιάδου Κυριακή	Κάθε Τετάρτη από 11:00 έως 12:45
B _Δ	Παρασκευοπούλου Ευγενία	Κάθε Τετάρτη από 11:00 έως 12:00
Γ _{ΘΕΡ}	Καραγιάννη Βαΐα	Κάθε Τρίτη από 09:00 έως 10:00
Γ _{ΟΧ1}	Γιαννόγλου Στέφανος	Κάθε Πέμπτη από 10:00 έως 12:00
Γ _{ΟΧ2}	Συρόγλου Αμαλία	Κάθε Τετάρτη από 11:00 έως 12:45
Γ _{ΜΕΚ}	Κετσεσιδίου Θεοδώρα	Κάθε Τετάρτη από 10:00 έως 11:00
Γ _{ΨΕΚ}	Γκορνίτσαλης Γεώργιος	Κάθε Τετάρτη από 11:50 έως 12:45
Γ _{ΗΛ}	Κυριαζίδης Γεώργιος	Κάθε Δευτέρα από 11:00 έως 12:00
Γ _Δ	Παρασκευοπούλου Ευγενία	Κάθε Τετάρτη από 11:00 έως 12:00

Κάθε εργάσιμη ημέρα η γραμματεία του σχολείου λειτουργεί από 08:30 έως 14:00 μ.μ.

Τηλ. 25210 22888 - Fax. 25210 55216 - mail@lepal-dramas.dra.sch.gr

ΑΞΙΩΜΑ ΚΑΒΜ1

- Foundation courses (μολύβια προετοιμασίας) για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε Βρετανικά Πανεπιστήμια (σε συνεργασία με την UK Universities Educational Consultants).
- Σεμινάρια, Certificates και Diplomas από Αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια της Αγγλίας για Τουριστικά (Tourism Studies, Tourism and Management, Business and Tourism), για Διεθνή Επιχειρήσεις (Business, Business and Management, Marketing) κ.α.




ΙΚΤΕΔ ΔΡΑΜΑΣ
ΑΦΟΙ ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗ

ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ.
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ.

25210 20800



... λίγα λόγια για το πρόγραμμα

OMG

Είμαστε όλοι διαφορετικοί και μοναδικοί από τη γέννηση μας. Αυτό είναι ένα θαύμα και πρέπει να μάθουμε να το εκτιμούμε ως τέτοιο, αυτή η μοναδικότητα πρέπει να γιορτάζεται μεταξύ των ανθρώπων και να μην είναι η ρίζα της μάχης και της αρνητικότητας ή ακόμα και του μίσους. Τα στερεότυπα και οι στάσιμες πεποιθήσεις υιοθετούνται πιο συχνά από τους ανθρώπους ως αποτέλεσμα του τρόπου με τον οποίο έχουν ανατραφεί. Ο τρόπος συμπεριφοράς των οικογενειών τους συνήθως αντιγράφεται και επαναλαμβάνεται ενστικτωδώς και οι άνθρωποι δεν γνωρίζουν καν τον αντίκτυπο αυτής της συμπεριφοράς. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι νέοι μαθητές πρέπει να εκπαιδεύονται για να προβληματιστούν για τον τρόπο που σκέφτονται, να εντοπίσουν τους τύπους συμπεριφοράς που είναι αδικαιολόγητα εχθρικές και αρνητικές και να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να κάνουν καλύτερο τον κόσμο μας. Οι νέοι σήμερα μπορούν να έχουν πρόσβαση σχεδόν σε όλα μέσω του Διαδικτύου, αυτό μπορεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για το άνοιγμα του ορίζοντά τους, τη μάθηση και την υιοθέτηση νέων ιδεών, νέων στάσεων.

Η μετανάστευση είναι μια άλλη πτυχή που αναγκαστικά φέρνει μαζί τους ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών, εθνικοτήτων και εθνοτήτων.

Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν σχο-



1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας



Specialized Secondary school of Natural Sciences and Maths "Acad. Prof. Dr. Asen Zlatarov"



Epralima - Escola Profissional do alto Lima - Cooperativa De Interesse Publico E Responsabilidade Limitada



Colegiul National de Informatica Matei Basarab



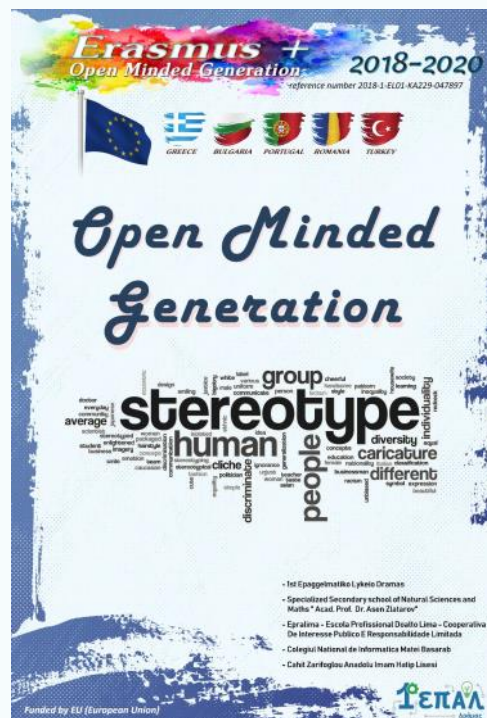
Cahit Zarifoglou Anadolu Imam Hatip Liesesi

λικές κοινότητες από πέντε χώρες εταίρους: την Ελλάδα, την Τουρκία, τη Ρουμανία, την Πορτογαλία και τη Βουλγαρία. Οι σχολικές μονάδες θα συνεργαστούν σε διάφορα θέματα, θα αναλάβουν καθήκοντα και θα υλοποιήσουν δραστηριότητες προκειμένου να παράσχουν στους μαθητές το απαραίτητο μαθησιακό περιβάλλον όπου θα μάθουν μέσω της πρακτικής και του προβληματισμού να ζουν μαζί ειρηνικά, να αποδεχθούν και να σεβαστούν την διαφορετικότητα.

Η ικανότητα μάθησης είναι συχνά ένα χαρακτηριστικό που θεωρείται θετικό ή αρνητικό από τα παιδιά και εξαιτίας αυτού, ορισμένοι μαθητές μπορεί να εκφοβίζονται και να ζουν με φόβο, να αναπτύσσουν χαμηλή αυτοεκτίμηση ή να έχουν βίαια ξεσπάσματα. Άλλα παιδιά μπορεί να αναπτύξουν αρνητική συμπεριφορά, καθώς γίνονται θύματα, ασκούν λεκτική, ψυχολογική και σωματική βία. Και οι δύο ομάδες μαθητών, στο τέλος καταστρέφουν τη ζωή τους. Αυτός είναι και ο βασικός λόγος για τον οποίο υλοποιούμε το συγκεκριμένο πρόγραμμα που έχει ως στόχο να βοηθήσει τα παιδιά να αναγνωρίσουν αυτές τις αρνητικές συμπεριφορές και να τις αποφύγουν δίνοντάς τους εναλλακτικές δραστηριότητες μέσω των οποίων μπορούν να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να έχουν μια ισορροπημένη ευτυχισμένη ζωή.

Στο πρόγραμμα αυτό θα συμμετέχουν περίπου 360 μαθητές από διαφορετικούς κλάδους, και φύλο, ηλικίας 14 έως 18 ετών, καθώς και εκπαιδευτικοί, σχολικοί σύμβουλοι και ψυχολόγοι στην εκπαίδευση, οι οποίοι θα αναλάβουν περαιτέρω το έργο σε αυτό κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος σπουδών.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, αυτή είναι μια κρίσιμη εποχή, όταν οι νέοι διαμορφώνουν την προσωπικότητά τους και είναι πολύ καλή στιγμή να εργαστούμε για την οικοδόμηση μιας προσωπικότητας που θα έχει -κυρίως- θετικές και αρνητικές πτυχές, οι οποίες θα προσφέρουν στον νεαρό τα χαρακτηριστικά για μια ισορροπημένη προσωπικότητα για ένα δημοκρατικό μελλοντικό ενεργό πολίτη. Έναν πολίτη που θα έχει ανοιχτό μυαλό, απαλλαγμένο από προκαταλήψεις.





GREECE



BULGARIA



PORTUGAL



ROMANIA



TURKEY

Ένα ακόμη πρόγραμμα **Erasmus +** για το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας ξεκίνησε ...

Πρώτη Επίσκεψη στην Κωνσταντινούπολη.



Ένα ακόμη Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ229 για το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας ξεκίνησε με πρώτη επίσκεψη στην Κωνσταντινούπολη. Ο τίτλος του προγράμματος είναι «OPEN MINDED GENERATION» και στόχος του είναι:

- να αναδειχθούν τα θέματα των διακρίσεων και στερεοτύπων στα σχολεία,
- να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές μέσω προβληματισμού και συνειδητοποίησης τη δική τους συμπεριφορά, να αναγνωρίσουν και να απορρίψουν την αρνητικότητα, τις προκαταλήψεις και το μίσος στο σχολείο
- να αναπτυχθεί στη σχολική κοινότητα ευαισθητοποίηση για τις μειονότητες (μετανάστες, μαθητές με ειδικές μαθησιακές ικανότητες, κλπ)
- να υποστηρίξουν τα μέλη της σχολικής κοινότητας τα ανθρώπινα δικαιώματα ενάντια στο ρατσισμό και τις προκαταλήψεις

Στα πλαίσια του προγράμματος, ο Διευθυντής και πέντε (5) εκπαιδευτικοί του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας συμμετείχαν στην πρώτη συνάντηση στην Κωνσταντινούπολη, από την Κυριακή 4/11/2018 έως το Σάββατο 10/11/2018. Συντονιστής του προγράμματος είναι το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας, το οποίο σε συνεργασία με το σχολείο υποδοχής Cahit Zarifoglu Anadolu Imam Hatip Lisesi, που βρίσκεται στο Atasehir, στην ασιατική πλευρά της Πόλης, προετοίμασαν την πρώτη συνάντηση εργασίας. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και μαθητές από σχολεία της Βουλγαρίας, Ρουμανίας, Πορτογαλίας, Τουρκίας και Ελλάδος.

Αντικείμενα της πρώτης συνάντησης του προγράμματος ήταν:

- Η δια ζώσης γνωριμία μεταξύ των συντονιστών και λοιπών εκπαιδευτικών των συμμετεχόντων σχολείων και ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων που θα λάβουν χώρα μέχρι το τέλος του προγράμματος.
- Η ανάλυση της πρότασης του προγράμματος από το συντονιστικό σχολείο - 1ο ΕΠΑ.Λ Δράμας.
- Η παρουσίαση στερεοτύπων και διακρίσεων.

■ Η παρουσίαση του Risk Management Plan.

■ Ο σχεδιασμός διαγωνισμών φωτογραφίας και αφισών στο e-twinning ή στο facebook, καθώς και η συγγραφή ποιημάτων από τους μαθητές ως επόμενες δράσεις.

■ Η προετοιμασία δραστηριοτήτων για τους μαθητές μέχρι την επόμενη συνάντηση στην Βουλγαρία και η δημιουργία αφισών, φυλλαδίων ή βίντεο από τους μαθητές για τις παγκόσμιες ημέρες που αναφέρονται παρακάτω:

- 20 Νοέμβρη: Παγκόσμια ημέρα για τα δικαιώματα του παιδιού.
- 25 Νοέμβρη: Διεθνής ημέρα για την εξάλειψη της βίας κατά των γυναικών.
- 3 Δεκέμβρη: Παγκόσμια ημέρα απόρων με αναπηρία.
- 10 Δεκέμβρη: Παγκόσμια ημέρα ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- 18 Δεκέμβρη: Παγκόσμια ημέρα μεταναστών.

■ Η παρουσίαση του Mobility tool.

■ Η παρουσίαση του Google Drive και του Blog για το πρόγραμμα.

■ Η παρουσίαση της ιστοσελίδας του προγράμματος από το 1ο ΕΠΑ.Λ Δράμας.

■ Η ανάθεση μιας θεματικής ενότητας από τα στερεότυπα για κάθε σχολείο.

Αξιζει να σημειωθεί ότι, κατά τη διάρκεια της παραμονής μας, ο Διευθυντής και οι συνάδελφοι από το σχολείο που μας φιλοξένησε μας υποδέχτηκαν ζεστά, μας ξενάγησαν στους χώρους του σχολείου και μας παρείχαν όλες τις διευκολύνσεις για την ομαλή και επιτυχή ολοκλήρωση της πρώτης συνάντησης.

Παράλληλα με την υλοποίηση του προγράμματος και στον ελεύθερο χρόνο πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Οικουμενικό Πατριαρχείο στο Φανάρι, στην Αγία Σοφία, στο Παλάτι Ντολμά Μπαξέ, ξενάγηση με καραβάκι στα στενά του Βοσπόρου, καθώς και στην Βασιλική Κινστέρνα, ένα από τα σημαντικότερα δημόσια έργα του Ιουστινιανού. Όλες οι επισκέψεις είχαν πολιτισμικό χαρακτήρα, σύμφωνα με τις προτεραιότητες του

«Open Minded Generation»

προγράμματος "Κοινωνική και εκπαιδευτική αξία της Ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς".

Οι Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

Οι Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί

- Σαλής Αναστάσιος, ΠΕ 82 - Δ/ντής του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας
- Χούσανλη Αικατερίνη ΠΕ 86 - η Συντονίστρια του προγράμματος
- Κετσετοίδου Θεοδώρα ΠΕ 06
- Φωτιάδου Κυριακή ΠΕ 84
- Γιαγκιόζη Ευσταθία ΠΕ 82
- Χατζησεσέ Ευμορφία ΠΕ 02



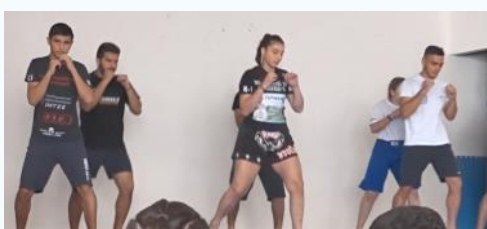
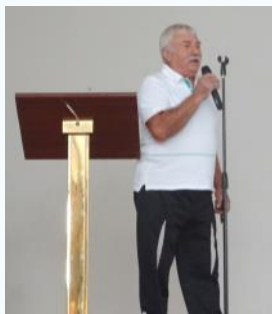
5η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2018

Τη Παρασκευή 28 Σεπτεμβρίου 2018, με το σύνθημα «**ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ**», γιορτάστηκε και στο σχολείο μας η 5η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού και η Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού, αντικαθιστώντας τα μαθήματα με δράσεις και αθλητικές δραστηριότητες.



Με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, τόσο στην οργάνωση όσο και στην εφαρμογή, στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν αθλητικές δραστηριότητες, επίδειξη χορών και προβολή ταινιών.

Οι δράσεις ξεκίνησαν με αγώνες βόλεϊ, μπάσκετ και ποδοσφαίρου μεταξύ των μαθητών στην αυλή του σχολείου.



Στο μεγάλο αμφιθέατρο έγινε επίδειξη α) της Άρσης Βαρών από το Σύλλογο Άρσης Βαρών Δράμας με τον κ. Κουρομχαλάκη, έναν αθλητή του συλλόγου, τον Παντελή και τον μαθητή μας Βλάχο Ηλία β) Kick boxing, πυγμαχίας και παγκρατίου από αθλητές του Συλλόγου «Μαχητές» και γ) street dancing.

Στο γυμναστήριο του σχολείου έγινε επίδειξη του αθλήματος της Πάλης από τους αθλητές της Ακαδημία Πάλης και από μαθητές μας που ανήκουν στην Ακαδημία.

Η εκδήλωση έκλεισε με παραδοσιακή ποντιακή μουσική, από μαθητές του 1ου και 2ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας και παραδοσιακούς χορούς.

Χειροποίητα
olive n flower
Καλλυντικά
www.olivenflower.gr

BAROQUE
CAFE BAR

NTINOS
ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΑ

pc-planet
ΤΣΕΡΓΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΘΕΜΙΔΙΟΣ 4 (ΠΛΑΤΕΙΑ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ)
ΤΗΛ.: 25210 25464 - FAX: 25210 20235
ΚΙΝ.: 6977004216
www.pcplanet.com.gr
e-mail: pcplanet@pcplanet.com.gr

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ
ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΑ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ
ΔΙΚΤΥΑ - ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ - SERVICE

Bite Me!
coffee & bites
☎ 25210 21 111 ☎ Φιλίππου 67

υγρά καύσιμα / αέριο κίνησης
Διογένης
από το 1953

Δέκα πέντε χρόνια Ονειρούπολη.... !!!

Δέκα πέντε χρόνια ο Άγιος Βασίλης έρχεται στη Δράμα και μας φέρνει τα δώρα του... αγάπη, ευτυχία, θαλπωρή. Αυτά για μας τους μεγάλους που πλέον αυτά εκτιμούμε και θέλουμε.. για τους μικρούς έχει τραινάκια, αυτοκινητάκια, κουκλίτσες και πολλά ζαχαρωτά! Φέτος βέβαια έκανε τη διαφορά και μοίραζε πιατελάκια...

Όμορφα σπιτάκια στολισμένα με χίλια καλούδια που περίμεναν τον κόσμο, ζεστό κρασί, λουκουμάδες, γλυκές βάφλες,

γούρια για την καινούργια χρονιά και ένα σωρό άλλα καλούδια. Ο Άγιος Βασίλης καθισμένος στην μεγάλη του πολυθρόνα περίμενε τον κόσμο να βγει μαζί τους φωτογραφία. Λαμπάκια παντού ... μικρά και όμορφα σαν αστεράκια λαμπύριζαν στον ουρανό. Το καρουζέλ φωτισμένο και παραμυθένιο έκανε βόλτα τους πιτσιρικάδες. Οι πιο τολμηροί είχαν ανέβει στην μπαλαρίνα και στα συγκρούμενα. Όμορφα στρωμένα τα μονοπάτια που οδηγούσαν στα σπιτάκια. και ανάμεσα μας να χορεύουν τα ζωτικά...!!!



Η Ονειρούπολη, φέρνει το πνεύμα των Χριστουγέννων σε μικρούς κ μεγάλους. Σ' όλη την «καταιγίδα» που βιώνουμε είναι μια ανάσα ελπίδας και ένα φως στις ψυχές μας...

Ευχόμαστε σε όλο τον κόσμο ο Θεός να μας χαρίζει υγεία και του χρόνου να μπορέσουμε να χαρούμε το δικό μας χριστουγεννιάτικο χωριό...!!!

Β Τμήμα Δομικών 1ου ΕΠΑΛ Δράμας

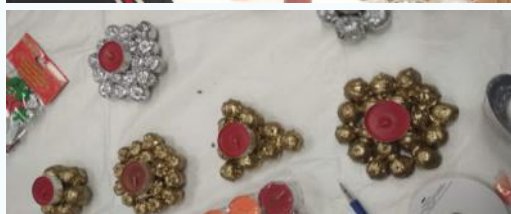


Ευχαριστούμε όλους όσους με κόπο και σπουδή φροντίζουν να μας δώσουν αυτή τη χαρά τις Άγιες αυτές ημέρες των Χριστουγέννων καθώς και τους εθελοντές που αφιψώντας το κρύο και την κούραση τρέχουν να ευχαριστήσουν τον κόσμο.

Κατασκευή σαπουνιών γλυκερίνης από τους μαθητές της Α' τάξης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ζώνη Δραστηριότητας»

Χρώματα, αρώματα, γλυκερίνη, έλαια, καλούπια, χαμόγελα και φαντασία, οι πρώτες ύλες των μαθητών της Α' τάξης.

Και ξαφνικά η βιβλιοθήκη του σχολείου μετατρέπεται σε ένα εργαστήριο παραγωγής σαπουνιών γλυκερίνης και χριστουγεννιάτικων διακοσμητικών κατασκευών.



Υπό τις οδηγίες του Υπευθύνου της Δραμινής εταιρείας παραγωγής χειροποίητων καλλυντικών «Olivenflower» κ. Πασχάλη Αγγέλου και με την καθοδήγηση των καθηγητριών τους κας Τέγου Αναστασίας, Φωτιάδου Κικής, Χούσανλη

Κατερίνας και Χρυσομαλίδου Αναστασίας οι μαθητές κατασκεύασαν πανέμορφα σαπουνία γλυκερίνης για τους ίδιους αλλά και για την ενίσχυση του Χριστουγεννιάτικου Bazaar του ΚΛΑΠ-ΜΕΑ Δήμου Δράμας.



Μαθητές & μαθήτριες του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας συμμετείχαν στη δράση της 15ης Ονειρούπολης με θέμα «Δάσος των Ευχών και της Ελπίδας»

Η 15η Ονειρούπολη αφιέρωσε τη δράση του **Δάσους των Ευχών και της Ελπίδας** στο Σύλλογο Καρκινοπαθών Δράμας, στηρίζοντας την μεγάλη προσπάθεια των ανθρώπων του στον καθημερινό αγώνα που δίνουν.

Μάλιστα, η **Ελπίδα** του **Δάσους των Ευχών και της Ελπίδας** ξεπέρασε τα γεωγραφικά όρια της Π.Ε. Δράμας και συνάντησε την **Ελπίδα** του Συλλόγου Παιδιών με Καρκίνο στην Ογκολογική Μονάδα Παιδών “Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη-ΕΛΠΙΔΑ” προκειμένου να μεταφέρει τη μαγεία των Χριστουγέννων στα καταπληκτικά παιδιά που φιλοξενεί, να χαρίσει χαμόγελα, δωράκια, ευχές και δύναμη σε όλους.

Σε αυτή την προσπάθεια οι μαθητές/τριες του σχολείου μας ανταποκρίθηκαν με αγάπη, αγκάλιασαν αυτή την πρωτοβουλία και με τη βοήθεια των καθηγητών τους δημιούργησαν video clip με ευχές, μηνύματα αισιοδοξίας και δύναμης στα παιδιά της «Ελπίδας», τα οποία και προβλήθηκαν μαζί με τις ευχές μαθητών και άλλων σχολείων της Δράμας κατά την επίσκεψη της Ονειρούπολης στην Ογκολογική Μονάδα Παιδών “Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη - ΕΛΠΙΔΑ”.



Στην ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας θα βρείτε το video clip με όλες τις ευχές των μαθητών/τριων.

Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Δράμας

Η εκπαιδευτική κοινότητα του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας -οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του- συμμετείχαν στην 15η Ονειρούπολη. Ενόψει των εορτών των Χριστουγέννων συγκεντρώσαμε τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης, προκειμένου να ενισχύσουμε το έργο της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Δράμας και να συμβάλλουμε στην προσπάθεια ανακούφισης των αναξιοπαθούντων συμπολιτών του δήμου μας.

Στην προσπάθεια αυτή, το σχολείο άνοιξε την πόρτα του στην γειτονιά του και οι γείτονές μας, για μια ακόμη φορά, στήριξαν την κοινωνική δράση του σχολείου με το περίσσευμα αγάπης που διαθέτουν.



1^ο ΕΠΑΛ Δράμας

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Ονειρούπολη Δράμας
Το χειρό του Άη Βασίλη

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας συμμετείχε στην 15η Ονειρούπολη

Ενόψει των εορτών των Χριστουγέννων

- συγκεντρώσαμε συσκευασμένα τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης
- ενισχύσαμε το έργο της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Δράμας
- συμβάλουμε στην προσπάθεια ανακούφισης αναξιοπαθούντων συμπολιτών μας

Κοινωνική προσφορά

Κοινωνική ευαισθησία

Αλληλεγγύη

Αγάπη στον συνάνθρωπο

Εθελοντισμός

Όλοι μαζί μπορούμε
Ενώνουμε το σχολείο, τη γειτονιά, τη Δράμα

ΣΑΒΒΙΔΗΣ Α.Ε.

- Υγρά Καύσιμα
- Πετρέλαιο θέρμανσης

25210 32158

Οδυσσέως 3 Δράμα τηλ. 25210 55983 - 4

GINGER

ESPRESSO BAR

Green Mech

Λαμπράκης Δ. Κωνσταντίνος
Διπλ. Μηχανολόγος Μηχανικός / ΕΔΕ
MSc Συστήματα παραγωγής
Ενεργειακός Επιθεωρητής

Π. Διονυσίου 6 Δράμα ☎ 25210 45907
☎ 6944 868732

Οι μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας παραδίδουν μαθήματα ευαισθησίας και ανιδιοτελούς προσφοράς

Οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας συμμετείχαν στην 15η Ονειρούπολη και ενόψει των εορτών των Χριστουγέννων, συγκέντρωσαν τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης, προκειμένου να συμβάλουν στο έργο της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Δράμας και να συμβάλουμε στην προσπάθεια ανακούφισης αναξιοπαθούντων συμπολιτών του δήμου μας.

Με μεγάλη χαρά διαπιστώσαμε ότι η γειτονιά του σχολείου ανταποκρίθηκε στο κάλεσμά μας. Ζητήσαμε με ενημερωτική επιστολή από τους γείτονες να στηρίξουν αυτή την προσπάθειά μας και να συμμετέχουν στη συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης με την ελάχιστη συμμετοχή τους και με το πε-

ρίσσευμα αγάπης που διαθέτουν. Το σχολείο μας άνοιξε τις πόρτες του στη γειτονιά του την Τετάρτη, 12/12/2018 έως και τη Δευτέρα, 17/12/2018 και η ανταπόκριση της γειτονιάς ήταν πέρα από τις προσδοκίες μας.

Η ευαισθησία και η κινητοποίηση των μαθητών, γονιών, εκπαιδευτικών και της γειτονιάς στήριξαν τη δράση μας και ενίσχυσαν την προσπάθειά μας να αναδείξουμε την κοινωνική ευαισθησία του σχολείου και την έννοια της προσφοράς, δημιουργώντας παράλληλα συνθήκες αισιοδοξίας στο σχολικό περιβάλλον.

Όλη η εκπαιδευτική κοινότητα του 1ου ΕΠΑ.Λ. αισθάνεται περηφάνια για την προσπάθεια ενίσχυσης και ανακούφισης αναξιοπαθούντων συμπολιτών του δήμου μας.

Το σχολείο για να ευχαριστήσει και να

επιβραβεύσει τους μαθητές του για τη συμμετοχή τους αλλά και να παραδώσει τα τρόφιμα στην Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Δράμας, οργάνωσε ένα πάρτι την Τρίτη, 18/12/2018, σε συνεργασία με την Ονειρούπολη. Ο Αη Βασίλης και οι Μασκότ της Ονειρούπολης ήρθαν, για μια ακόμη φορά, στο σχολείο για να διασκεδάσουμε και να βγούμε φωτογραφίες.

Στην Εκδήλωση παρευρέθησαν ο Δήμαρχος Δράμας κ. Χριστόδουλος Μαρσάκος, ο Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Προστασίας του Δήμου Δράμας κ. Αριστείδης Μωυσιάδης, η Προϊσταμένη της ΔΔΕ Δράμας κα Άννα Πασχαλίδου, η Συντονίστρια και Παιδαγωγικά Υπεύθυνη του σχολείου κα Αντιγόνη Ζήση, η πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κα Ευδοκία Παναταζίδου, μέλη του συλλόγου και φυσικά οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές της σχολικής μας μονάδας.



dr. Print

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΕΡΣΙΔΗΣ
ΑΝΑΓΟΜΩΣΕΙΣ ΜΕΛΑΝΟΔΟΧΕΙΩΝ

Πτολεμαίων 10, Δράμα 66100
Τ: 25210 25400 | Φ: 25210 27004 | Κ: 6932588480
e-mail: dimitrispersidis@yahoo.gr | www.drprint.gr

ΜΙΧΑΗΛΑΚΗΣ
ΠΟΔΗΛΑΤΑ

e-mail: mixailakis@gmail.com

ΑΞΕΣΟΥΡΑ
ΑΝΤΑΛΑΚΤΙΚΑ
ΥΠΕΥΘΙΝΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

ΣΥΝΤΑΓΟ
SERVICE CENTER

Ι ΔΡΑΓΟΥΜΗ 16 ΔΡΑΜΑ 66100
ΤΗΛ/ΦΑΞ: 25210 37695

SERVICE

iTS SERVICES

- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές
- Software
- Ταμειακά Συστήματα
- Υπηρεσίες Internet
- Επισκευές Υπολογιστών & Περιφερειακών

Γιώργος Κασαπίδης

1ης Ιουλίου & Αναργύρων 2, Δράμα (έναντι Νομαρχίας)
τηλ.: 25210 58400, κιν. **6932 893474**
www.it-services.gr, info@it-services.gr

Ενημέρωση Γονέων της Α' & Β' τάξης για τη λειτουργία του σχολείου

--- 1η Συνάντηση ---

Την Τετάρτη 26 Σεπτεμβρίου 2018, και στο μεγάλο αμφιθέατρο του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας, πραγματοποιήθηκε η 1η συνάντηση – ενημέρωση των γονέων των μαθητών του σχολείου μας.

Η Διεύθυνση του σχολείου και ο σύλλογος διδασκόντων υποδέχθηκαν τους γονείς των μαθητών μας στις 18:00 μ.μ. στο σχολείο μας, προκειμένου να αλληλογνωριστούν και να επιτευχθεί η καλύτερη ενημέρωση των γονέων.

Για δεύτερη συνεχόμενη σχολική χρονιά καλούμε τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας για ενημέρωση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Αποτέλεσε ευχάριστο γεγονός το ποσοστό συμμετοχής των γονέων και μάλιστα σε μια χρονική περίοδο που δεν σχετιζόταν με επίδοση ελέγχων προόδου.



Η ενημέρωση που έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, κ. Σαλή Αναστάσιο, κάλυπτε όλα σχεδόν τα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου και την παραμονή των μαθητών σε αυτό.

Η ενημέρωση ξεκίνησε με την παρουσίαση του σχολείου και τη φοίτηση των παιδιών μας σε αυτό, καθώς και τις επιλογές που μπορούν να κάνουν οι μαθητές της Α' και Β' τάξης συνεχίζοντας τη φοίτηση τους στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας. Επίσης, αναφέρθηκαν περιγραφικά και οι προοπτικές, οι δυνατότητες και οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων του σχολείου, επισημαίνοντας ότι θα προγραμματιστεί μια ημερίδα, τον Φεβρουάριο του 2019, με θέμα «Επαγγελματικοί ορίζοντες αποφοίτων 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας».

Ακολούθησε η αναφορά στη μοναδικότητα του σχολείου σχετικά με τους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν σε αυτό, στο ωράριο λειτουργίας, τη γεωγραφική κάλυψη προέλευσης των μαθητών του και την εξυπηρέτηση των μαθητών με τα δρομολόγια των ΜΜΜ από και προς το σχολείο, αλλά και τα προβλήματα που συνδέονται με τις μεταφορές.

Έγινε ιδιαίτερη αναφορά σε σοβαρά θέματα λειτουργίας του σχολείου, όπως:

- τα θέματα συμπεριφοράς
- την πρόωρη αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο

- τις απουσίες και τα όρια αυτών
- το κάπνισμα
- τη χρήση κινητών συσκευών

Τονίστηκε ιδιαίτερα στους γονείς ποια είναι η θέση του σχολείου για κάθε ένα από τα παραπάνω θέματα και ζητήθηκε η υποστήριξή τους στις θέσεις του σχολείου.

Φυσικά, η ενημέρωση περιελάμβανε και την αναφορά στους χώρους του σχολείου, εσωτερικούς και εξωτερικούς, καθώς και τους χώρους υγιεινής που αν και παραδόθηκαν στις αρχές του Σεπτεμβρίου οι μαθητές δεν είναι προσεκτικοί με τη χρήση τους και ήδη εμφανίστηκαν οι πρώτες φθορές. Τονίστηκε στους γονείς η προσπάθεια και η σημασία της ενεργούς συμμετοχής όλων των μαθητών του Λυκείου σε όλες τις δράσεις και ενέργειες εξωραϊσμού των χώρων, στους οποίους μαθητές και καθηγητές περνάμε τη μισή ημέρα της ζωής μας.

Επίσης, από την ενημέρωση δεν έλειπαν τα θέματα της διανομής και επάρκειας των διδακτικών βιβλίων, καθώς και η πληρότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι γονείς ενημερώθηκαν για το γεγονός ότι από 17 Σεπτεμβρίου δεν υπήρχε κανένα κενό εκπαιδευτικού και ότι σχεδόν όλα τα βιβλία μοιράστηκαν στους μαθητές τις πρώτες ημέρες λειτουργίας του σχολείου. Επιπλέον, έγινε αναφορά για το νέο πρόγραμμα με τίτλο «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» που αφορά κυρίως τους μαθητές της Α' τάξης.

Ακόμη, οι γονείς ενημερώθηκαν για την παρουσία Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού κάθε Παρασκευή στους χώρους του σχολείου και τον ρόλο τους στη λειτουργία του σχολείου.



Ακολούθησε συζήτηση με τους γονείς για θέματα που αφορούσαν στο σχολείο και απαντήθηκαν ερωτήματά τους τόσο από τον Διευθυντή όσο και από την εκπαιδευτική κοινότητα του 1ου ΕΠΑ.Λ.

--- 2η Συνάντηση ---

Την Τετάρτη 19 Δεκεμβρίου 2018, καλέσαμε τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της Α' τάξης, προκειμένου να τους ενημερώσουμε για το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» που ήδη η εφαρμογή του έχει ξεκινήσει στη σχολική

κή μας μονάδα.

Ο Διευθυντής του σχολείου παρουσίασε τις βασικές δράσεις και τους πέντε πυλώνες του προγράμματος:

- Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία
- Δικτύωση Σχολείων
- Πρόσληψη Ψυχολόγου
- Σύμβουλος Καθηγητής
- Χρηματοδοτούμενα Σχέδια Δράσης



(αναλυτικές πληροφορίες θα βρείτε στις σελίδες 12-15)

Την σκυτάλη της ενημέρωσης ανέλαβε η Ψυχολόγος του προγράμματος, κα Χριστίνα Κακαζίνη, η οποία ενημέρωσε τους γονείς για τον ρόλο του ψυχολόγου, την υποστήριξη μαθητών και γονέων, την ενασχόλησή της με τους εκπαιδευτικούς, το απόρρητο και το ενδεχόμενο άρσης του.

Και στις δύο εκδηλώσεις, προσπαθήσαμε να επικοινωνήσουμε στους γονείς ότι νοιαζόμαστε και αγαπάμε τα παιδιά μας, τους μαθητές μας και ότι η προσέγγισή μας προς αυτά έχει το ρόλο του γονιού. Αντιλαμβανόμενοι το βάρος της ευθύνης μας, ζητήσαμε και ζητούμε την ενεργή συμμετοχή κάθε γονέα και κηδεμόνα στο δύσκολο έργο μας, ώστε τα αποτελέσματά μας να είναι τα καλύτερα δυνατά για τα παιδιά μας.

Σαλής Αναστάσιος

Δ/ντής 1ου ΕΠΑ.Λ.

6ΤΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ
25210 32778
Εθν. Αμύννης & Αν. Μακρή γωνία, Δρόμο

homi
coffeeplayhouse

«Έξυπνο σύστημα Πυρανίχνευσης, με χρήση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών GIS και ενημέρωση στο κινητό, μέσω εφαρμογής app»

Το project που θα υλοποιηθεί από το Ε.Κ Δράμας και συγκεκριμένα από μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας που εκπαιδεύονται σε αυτό, σε συνεργασία με το 1ο ΕΠΑΛ Δράμας και το 3ο Ε.Κ Ανατολικής Αττικής, περιλαμβάνει τη μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή ενός έξυπνου συστήματος πυρανίχνευσης.

Η λειτουργία του στηρίζεται στον μικροελεγκτή ανοικτού κώδικα Arduino, στο Γεωγραφικό Σύστημα Πληροφοριών GIS και στο Google maps. Ο μικροελεγκτής Arduino επιλέχθηκε γιατί έχει χαμηλό κόστος, είναι ανοικτού κώδικα, έχει πλούσιο διαδικτυακό υλικό υποστήριξης, συνεργάζεται με την πλειονότητα των αισθητήρων και κυρίως, γιατί είναι απλός στη χρήση του. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα, μαθητές με λίγες γνώσεις στον προγραμματισμό και τα ηλεκτρονικά να μπορούν να δημιουργήσουν κατασκευές. Με τη βοήθεια κατάλληλων αισθητήρων και Shields συνδεδεμένων στο Arduino θα γίνεται η ανίχνευση έναρξης της φωτιάς.



Οι αισθητήρες θα ανιχνεύουν φως με μήκος κύματος από 10 nm έως 100 nm -που είναι το μήκος κύματος του φωτός που προέρχεται από τις φλόγες-, μονοξειδίο και διοξείδιο του άνθρακα, φυσικό αέριο, άνοδο της θερμοκρασίας -με ρυθμό ανόδου μεγαλύτερο από το όριο που θα έχουμε θέσει- και την μείωση της υγρασίας του χώρου. Το Arduino στη συνέχεια, μέσω κατάλληλου λογισμικού, θα επεξεργάζεται τα δεδομένα και θα αποφασίζει για την έναρξη ή όχι της πυρκαγιάς. Όταν το Arduino αντιληφθεί ένα γεγονός (π.χ. φωτιά) τότε θα καλεί ένα Web service. Το Web Service θα καταχωρεί το γεγονός σε μια βάση δεδομένων MySQL. Με την καταχώρηση του γεγονότος στη σχετική βάση θα στέλνεται SMS με την βοήθεια GSM Modem στους καταχωρημένους χρήστες (π.χ. Δ/ντής, Προϊστάμενος). Οι χρήστες επιπλέον θα έχουν τη δυνατότητα μέσω κατάλληλης εφαρμογής στο κινητό (mobile app) που θα χρησιμοποιεί το Γεωγραφικό Σύστημα Πληροφοριών GIS

και το google maps, να δουν την τοποθεσία εκδήλωσης της φωτιάς. Οι χρήστες θα είναι εφοδιασμένοι με κωδικό που θα τους παρέχει διαφορετικά επίπεδα πρόσβασης από ένα σχολείο (διευθυντής), μέχρι τα σχολεία όλου του νομού (διευθυντής εκπαίδευσης).



Δραστηριότητες Μαθητών

Οι μαθητές που αποτελούν την ομάδα έργου, με την καθοδήγηση και τη συμπαράσταση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, θα συγκεντρώσουν πληροφορίες σχετικά με τη φυσική της φωτιάς, θα επιλέξουν τους κατάλληλους αισθητήρες, θα κατασκευάσουν τα απαραίτητα κυκλώματα και θα αναπτύξουν τα κατάλληλα λογισμικά.

Το έτοιμο -πλέον- σύστημα θα τοποθετηθεί στο λεβητοστάσιο του κτιριακού συγκροτήματος της Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Δράμας.

Στην αρχή της υλοποίησης του έργου έγινε καταμερισμός εργασιών μεταξύ των μαθητών των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου, σε τακτά χρονικά διαστήματα, θα γίνονται τηλεδιασκέψεις μεταξύ των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων, για την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης και την ανταλλαγή απόψεων.



Στόχοι του Project

Οι στόχοι του έργου είναι οι μαθητές να καλλιεργήσουν ομαδικό πνεύμα, αλληλεγγύη, συνεργατικότητα, στο πλαίσιο επίτευξης ενός κοινού στόχου.

Οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες

Μελέτη, Ανάπτυξη και Κατασκευή Έξυπνου Συστήματος Πυρανίχνευσης με χρήση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών GIS και με ενημέρωση στο κινητό μέσω Εφαρμογής App



που σχετίζονται με την μελέτη, ανάπτυξη και κατασκευή των ηλεκτρονικών κυκλωμάτων, καθώς και με τη χρήση βάσεων δεδομένων με δεδομένα Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών GIS.

Οι μαθητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν λογισμικά προγραμματισμού μικροελεγκτών και ανάπτυξης εφαρμογών για κινητά Android.



Υπεύθυνοι Καθηγητές του Project

- Ηλιόπουλος Δημήτρης ΠΕ 84, Δ/ντής Εργαστηριακού Κέντρου Δράμας
- Καλογήρου Πασχάλης ΠΕ 84, Τομέαρχης Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Φωτιάδου Κυριακή ΠΕ 84
- Σαλής Αναστάσιος ΠΕ 82, Δ/ντης 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας

Συμμετέχοντες Μαθητές

Γεωργιάδης Παύλος, Κανσιζογλου Χαράλαμπος, Καραζελίδης Βαλεντίνος, Κωσσοές Αθανάσιος-Δημήτριος, Κούνιος Γεώργιος, Μασμανίδης Ιωάννης, Δαριανίδης Θεόδωρος, Κούνιος Ιωάννης, Ντανιανός Ηλίας, Παπαδόπουλος Παναγιώτης, Παράσχου Εμμανουήλ, Χουβαρδός Ελευθέριος, Χρυσόπουλος Σπυρίδων, Σαραφίδης Παναγιώτης, Χαραλαμπίδης Νικόλαος, Σαββίδης Παναγιώτης, Τιλσιζογλου Ιωάννης, Τσοπανίδης Σωτήριος

εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία



Το Πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» εντάσσεται στο πλαίσιο ανάδειξης και ενίσχυσης του Κοινωνικού ρόλου του ΕΠΑ.Λ., όπως προβλέπεται στο «Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας» και υλοποιείται σε δύο φάσεις. Είναι ένα φιλόδοξο και πολυδιάστατο πρόγραμμα που συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ και περιλαμβάνει μια δέσμη παρεμβάσεων που αφορούν στην ψυχοκοινωνική και γνωστική υποστήριξη των μαθητών, στη δημιουργία δικτύων υποστήριξης, καθώς και σε συμπληρωματικές δράσεις. Εφαρμόστηκε πιλοτικά κατά το σχολικό έτος 2017- 2018 σε 9 σχολεία, με στόχο την επακολούθησή του σε όλα τα ΕΠΑ.Λ. της χώρας την περίοδο 2018-2021.

Συνιστά ένα πολυδιάστατο πρόγραμμα, αφού αποτελείται από πολλαπλές διαφορετικές παρεμβάσεις στην Επαγγελματική Εκπαίδευση καθώς και φιλόδοξο γιατί έχει σχεδιαστεί για να συμβάλει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ΕΠΑ.Λ..



Το «ΜΝΑΕ» εφαρμόζεται κυρίως στους μαθητές της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ.. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές που έρχονται από το Γυμνάσιο και επιλέγουν το ΕΠΑ.Λ., υποστηρίζονται σε όλη τη διάρκεια της Α' τάξης προκειμένου να επιτευχθεί ομαλή μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Πρόκειται λοιπόν, για ένα συντονισμένο πρόγραμμα δράσεων βελτίωσης του κοινωνικού-υποστηρικτικού ρόλου των ΕΠΑ.Λ. με βασικό σκοπό τη **βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης**, μέσα από τη **δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών μάθησης για όλους τους μαθητές**.

Το Πρόγραμμα, όπως προαναφέραμε, επικεντρώνεται κυρίως στους μαθητές της Α' τάξης και οι δράσεις του -που επιδιώκουν να προσφέρουν **ευκαιρίες για μια νέα αρχή**- αφορούν σε:

- Συστηματική διερεύνηση των χαρακτηριστικών των νεοεισερχόμενων μαθητών και των αιτίων πιθανής υστέρησης ως προς τις επιδόσεις, τη συμπεριφορά, την εγκατάλειψη του σχολείου (σχολική διαρροή) κλπ
- Συλλογική δράση για την ενθάρρυνση και ικανοποίηση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών του κάθε νεοεισερχόμενου μαθητή, με εξειδικευμένη ενισχυτική διδασκαλία και εναλλακτικούς διαθεματικούς και διεπιστημονικούς τρόπους προσέγγισης και αξιολόγησης της γνώσης, μέσα από δραστηριότητες με νόημα.
- Βελτίωση του ψυχοκοινωνικού κλίματος του σχολείου και ανάπτυξη στους μαθητές της αίσθησης του ανήκειν (σε ένα κοινωνικό σύνολο, σε

επιμέρους δημιουργικές ομάδες κλπ) με συμμετοχή σε συλλογικές δραστηριότητες με νόημα, οι οποίες προσφέρουν ευκαιρίες έκφρασης, αναγνώρισης αλλά και διερεύνησης ενδιαφερόντων και κλίσεων.

Το κάθε ΕΠΑ.Λ. επιδιώκεται έτσι να αναδείξει και να αναπτύξει συλλογικά τον κοινωνικό του ρόλο, με δράσεις συμβατές με τα χαρακτηριστικά του ίδιου του σχολείου και τις ανάγκες των μαθητών του.

- Αναπτύσσοντας ικανότητες δικτύωσης (με υφιστάμενες δομές ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης, με άλλα σχολεία, με κοινότητες γνώσης για τα μαθήματα της Α' τάξης, με συνεργάτες μάθησης κλπ).
- Σχεδιάζοντας και υλοποιώντας (μόνο του ή σε συνεργασία με άλλα σχολεία) ένα σχέδιο δράσης «Εξωστρέφειας» για την σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία και τη συνεργασία του με κοινωνικούς φορείς, προς αμοιβαίο όφελος.

Συνέχεια - - - ->

ΕΜΠΟΡΙΟ - ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ - ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΣ
BIBLIA - ΧΑΡΤΙΚΑ - ΕΙΔΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ Η/Υ - ΕΠΟΧΙΑΚΑ ΕΙΔΗ - ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Πάτσης
BIBΛΙΟΧΑΡΤΟΠΟΛΙΣ
ΕΤΟΙΜΑΡΤΕΙΑ 1946

Κωνσταντίνος Π. Πάτσης
ΚΕΝΤΡΙΚΟ: Μ. Αλεξάνδρου 6, 66100 Δράμα
Τηλ: 2521037427, 2521036620, Fax: 2521037426, e-mail: patsis-k@otenet.gr

το βιβλιοπωλείο σου...
ΚΩΣΤΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ
BIBLIA - ΣΧΟΛΙΚΑ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ - ΕΙΔΗ ΔΩΡΩΝ

ΒΕΡΓΙΝΑΣ 8, ΔΡΑΜΑ ΤΗΛ: 25210 35 118

Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. - Μ.Ν.Α.Ε.

Οι βασικές δράσεις του προγράμματος είναι:

1. Η εφαρμογή Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών. Υλοποιείται με την ταυτόχρονη παρουσία δύο εκπαιδευτικών στην τάξη και στοχεύει στη βελτίωση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού των μαθητών. Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι η ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών των ΕΠΑ.Λ. ως προς γλωσσικές επικοινωνιακές δεξιότητες και τις δεξιότητες μαθηματικού λογισμού, με διδακτικές πρακτικές στις οποίες λαμβάνονται υπόψη οι διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών/τριών των ΕΠΑ.Λ.

Το πρόγραμμα της ΕΕΔ στηρίζεται στις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί, λαμβάνοντας υπόψη τα διαφορετικά ενδιαφέροντα, τη μαθησιακή ετοιμότητα και το μαθησιακό προφίλ κάθε μαθητή/τριας, προβαίνουν στην τροποποίηση του αναλυτικού προγράμματος, των μεθόδων διδασκαλίας, των πηγών, των μαθησιακών δραστηριοτήτων και του τελικού αποτελέσματος, με στόχο την ανταπόκριση στις διαφοροποιημένες ανάγκες του κάθε μαθητή ξεχωριστά, ώστε να μεγιστοποιηθούν οι μαθησιακές ευκαιρίες για κάθε μαθητή μέσα στην τάξη.

Το μάθημα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών για τους μαθητές της Α' τάξης ΕΠΑΛ έχει κομβική σημασία, δεδομένου ότι οι καλές επιδόσεις στα συγκεκριμένα μαθήματα είναι καίριες για την επιτυχημένη πορεία των μαθητών και στις επόμενες τάξεις και στα μαθήματα ειδικότητας.

Η σχολική μας μονάδα είναι στελεχωμένη με τους εκπαιδευτικούς που θα υποστηρίξουν την ΕΕΔ -και για τα δύο μαθήματα- και μάλιστα η Φιλολόγος καλύπτει και τμήματα της Β' τάξης.

2. Η στελέχωση των ΕΠΑ.Λ. με Ψυχολόγους, οι οποίοι θα στηρίζουν ψυχοκοινωνικά τους μαθητές και θα οργανώσουν τη δικτύωση των σχολείων με υποστηρικτικές δομές ψυχοκοινωνικής υγείας της περιοχής.

Τα πιο βασικά καθήκοντα και αρμοδιότητες του Ψυχολόγου στο ΜΝΑΕ είναι:

- να παρέχει ψυχολογική υποστήριξη σε μαθητές, οι οποίοι είτε με δική τους πρωτοβουλία ή κατόπιν παρότρυνσης των καθηγητών τους, διατυπώνουν σχετικό αίτημα. Καλύπτει -κυρίως- τα αιτήματα μαθητών της Α' ΕΠΑΛ, ανταποκρινόμενος, ωστόσο, και σε ανάγκες μαθητών άλλων τάξεων.
- να ευαισθητοποιεί τον Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα δυναμικής της ομάδας-τάξης, επικοινωνίας με τους μαθητές, καθώς και σχέσεων λειτουργικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.
- να ενημερώνει, συμβουλεύει και υποστηρίζει τους γονείς σχετικά με θέματα εφηβείας και σχέσεων στην οικογένεια.
- να σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας.

3. Ο εξοπλισμός των ΕΠΑ.Λ. με υποδομές τηλεδιδασκείων - τηλεεκπαίδευσης, ώστε να έχουν τη δυνατότητα της μεταξύ τους δικτύωσης, της καλύτερης επικοινωνίας και της ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Στόχος είναι η ανάπτυξη επικοινωνιακών δεσμών μεταξύ σχολικών μονάδων, με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών για την υλοποίηση των σχεδίων δράσης, την εφαρμογή του θεσμού του συμβούλου καθηγητή, την εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία, τη σύνδεση του ΕΠΑΛ με την τοπική κοινωνία κλπ.

Σταδιακά, οι επικοινωνιακοί δεσμοί θα αποκτήσουν ιδιαίτερη δυναμική και θα οδηγήσουν σε ευρύτερες διασχολικές συνεργασίες με κοινούς στόχους, με αποτέλεσμα το σχολικό δίκτυο να εξελιχθεί σε κοινότητα..

4. Η ενεργοποίηση και προώθηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και του Συμβουλίου Τάξης, με στόχο τη συστηματική υποστήριξη των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή, τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και συλλόγου διδασκόντων, την αντιμετώπιση συγκρούσεων, τη βελτίωση του κλίματος στη σχολική κοινότητα, την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης,

τον εντοπισμό των προβλημάτων που αναστέλλουν τη μαθησιακή πρόοδο, την παραπομπή των μαθητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα (π.χ. μη διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά, κλπ.) σε αρμόδιους φορείς, την αυτο-βελτίωση του ίδιου του εκπαιδευτικού και την εμπέδωση σχέσεων συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Στο σχολείο μας ορίστηκαν τρεις (3) συντονιστές -ένας για κάθε τμήμα της Α' τάξης- και εθελοντικά συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, ως σύμβουλοι καθηγητές. Κάθε μαθητής/τρια της Α' τάξης έχει ανατεθεί από τους συντονιστές σε έναν εκπαιδευτικό που ονομάζεται Σύμβουλος-Καθηγητής, ο οποίος συναντάται με το μαθητή σε 15λεπτες συναντήσεις (2 φορές το μήνα) εντός του σχολικού ωραρίου και σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο που διασφαλίζει την ιδιωτικότητα της συνάντησης, σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει αναπτυχθεί σχετικά.

5. Η ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης του Σχολείου για τη σύνδεση με το κοινωνικό περιβάλλον του (Εξωστρέφεια) μέσω της ανάπτυξης / προβολής πολλαπλών Σχολικών Δραστηριοτήτων και υποστήριξης της τοπικής κοινότητας.

Τα «Σχέδια Δράσης Σχολείων» έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, οι οποίες παράλληλα προσφέρουν στους μαθητές ευκαιρίες για να βιώσουν επιτυχίες και να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους.

Βασικοί στόχοι είναι η ενίσχυση του Σχολείου ως κοινότητας, η επαύξηση του κύρους του, η περαιτέρω διασύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η ανασκευή προκαταλήψεων της κοινής γνώμης και η βελτίωση της ελκυστικότητας του ΕΠΑ.Λ., μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της κοινωνικής ευθύνης.

Για την υλοποίηση «Σχεδίων Δράσης και Καλών Πρακτικών» από το σύνολο των Επαγγελματικών Λυκείων της χώρας έχει οριστεί υπεύθυνο το «ΝΟΗΣΙΣ», στο οποίο έχει ήδη αποσταλεί - κατατεθεί το Σχέδιο Δράσης που θα υλοποιήσει το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας για το σχολικό έτος 2018-2019, όπως αυτό παρουσιάζεται στη σελίδα 14.

Σαλής Αναστάσιος

Δ/ντής 1ου ΕΠΑ.Λ.



Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. Σχέδιο Δράσης 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας



Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΜΝΑΕ», το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας κατέθεσε το δικό του «Σχέδιο Δράσης» στο ΝΟΗΣΙΣ με σκοπό την ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου, οι οποίες παράλληλα προσφέρουν στους μαθητές ευκαιρίες για να βιώσουν επιτυχίες και να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους. Έτσι, στις 21 Δεκεμβρίου κατατέθηκε η Αίτηση, το Τεχνικό Δελτίο, το Χρονοδιάγραμμα και ο Προϋπολογισμός του Project.

Ο αναλυτικός τίτλος του Σχεδίου Δράσης είναι «**Εξωστρέφεια & Αειφορία στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας, ανοιχτό σχολείο με εκδηλώσεις, ενημερώσεις, δημιουργίες, ευαισθησίες και προσφορά**».

Για την υλοποίηση του προκείμενου σχεδίου, θα συνεργαστούμε με άλλα σχολεία, όπως το Ε.Κ. Δράμας, το 2ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας και το 3ο Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής, καθώς και με πολλούς φορείς, όπως, το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, τη Δ/ση Ανάπτυξης της Π.Ε. Δράμας, τη Δ/ση Επικοινωνιών & Μεταφορών της Π.Ε. Δράμας, το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων & Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Δράμας «ΔΡΑΣΗ», τη Δ/ση Κοινωνικής Προστασίας, Παιδείας και Πολιτισμού του Δήμου Δράμας, τη Δ/ση Ελληνικής Αστυνομίας Δράμας, το Γενικό Νοσοκομείο Δράμας, το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας, το ΚΛΑΠ-ΜΕΑ Δήμου Δράμας, τα ΚΠΕ Παρανεστίου και Σουφλίου, και τη Δραμινή επιχείρηση «Olivenflower».

Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει τις επτά ακόλουθες δράσεις που θα υλοποιηθούν μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που καταθέσαμε.

1. Επαγγελματικοί ορίζοντες αποφοίτων του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας

Στο πλαίσιο της δράσης «Επαγγελματικοί ορίζοντες αποφοίτων 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας» θα πραγματοποιηθεί μια ολιστική ενημέρωση των μαθητών του σχολείου και των γονέων και κηδεμόνων τους, αναφορικά με τις προοπτικές και επαγγελματικές διεξόδους των αποφοίτων της σχολικής μας μονάδας. Αυτό θα γίνει με την υλοποίηση μιας ημερίδας ενημέρωσης, με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, φορείς & το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, με αναζήτηση πληρο-

φοριών για επαγγέλματα και επαγγελματικές διεξόδους, με διενέργεια Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού και με την εκμάθηση σύνταξης Βιογραφικού Σημειώματος.

2. Μετά το Γυμνάσιο τι?

Στο πλαίσιο της παραπάνω δράσης έχουν προγραμματιστεί δύο τουλάχιστον επισκέψεις σε όλα τα Γυμνάσια της πόλης, καθώς και στα Γυμνάσια από τα οποία «δέχεται» μαθητές το σχολείο μας. Κλιμάκιο εκπαιδευτικών του σχολείου, με επικεφαλής τον Δ/ντή, θα ενημερώσουν τους μαθητές της Γ' τάξης Γυμνασίου για τη φοίτηση στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας, τονίζοντας τα πλεονεκτήματά του και παρουσιάζοντας το 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας ως μια από τις καλύτερες επιλογές των μαθητών που αποφοιτούν από το Γυμνάσιο για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Επιπλέον, θα καλέσουμε σε συνεργασία με το Ε.Κ. Δράμας, τους μαθητές των Γυμνασίων να επισκεφθούν το σχολείο, να γνωρίσουν τους χώρους του, τους εκπαιδευτικούς και κυρίως να επισκεφθούν τα εργαστήριά μας. Επίσης, τον Μάιο του 2019 θα υλοποιήσουμε μια ημερίδα για τους γονείς των μαθητών της Γ' Γυμνασίου, με θέμα τη φοίτηση των παιδιών τους στο Επαγγελματικό Λύκειο.

3. Σπάζοντας τα στερεότυπα

Σκοπός της δράσης είναι να συμβάλει στην αποδόμηση των στερεοτύπων που σχετίζονται με το φύλο, την εθνικότητα, τη θρησκεία κ.α, να προάγει τη δημιουργία υγιών σχέσεων και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε θέματα βίας.

4. Δημόσια υγεία και κοινωνική μέριμνα

Στη δράση με θέμα «Δημόσια Υγεία και Κοινωνική Μέριμνα» μπορούν να υλοποιηθούν: α) βιωματικά μαθήματα σε κάθε τάξη του σχολείου και ημερίδα ενημέρωσης μαθητών και γονέων & κηδεμόνων για τις «Εξαρτησιογόνες ουσίες» και β) Προληπτικός Ιατρικός Έλεγχος μαθητών/τριων του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας από κλιμάκιο Ιατρών (Παθολόγων, Οδοντιάτρων και Οφθαλμιάτρων) του Γ. Ν. Δράμας, εντός της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Δράμας και τον

Εξωστρέφεια & Αειφορία στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας, ανοιχτό σχολείο με εκδηλώσεις, ενημερώσεις, δημιουργίες, ευαισθησίες και προσφορά

Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων της σχολικής μονάδας

5. Δημιουργώ και προσφέρω

Οι μαθητές της Α' τάξης στο πλαίσιο των μαθημάτων «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» και «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», θα κατασκευάσουν έργα τέχνης, αναμνηστικά, διακοσμητικά και είδη δώρων από πρωτογενή υλικά, καθώς και από επαναχρησιμοποιήσιμα και ανακυκλώσιμα υλικά. Ουσιαστικά είναι μια δράση που επιχειρεί να συνδυάσει τη μαθητική επιχειρηματικότητα με τη δημιουργία τεχνημάτων, την ανακύκλωση, τον εθελοντισμό και την κοινωνική προσφορά, μιας και τα «παραγόμενα τεχνήματα» των μαθητών θα διατεθούν σε Bazaar για κοινωνική σκοπό.

6. Έξυπνο σύστημα Πυρανίχνευσης, με χρήση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών GIS και ενημέρωση στο κινητό, μέσω εφαρμογής app

Η παραπάνω δράση παρουσιάζεται αναλυτικά στη σελίδα 11 της εφημερίδας.

7. «Ανοιχτά Σχολεία»

Η τελευταία δράση, με θέμα «Ανοιχτά Σχολεία», συμπεριλαμβάνει όλες τις παραπάνω δράσεις και τα αποτελέσματα αυτών, καθώς και όλες τις υπόλοιπες δράσεις, δραστηριότητες και εκδηλώσεις που υλοποιούνται στη σχολική μας μονάδα, κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς και δεν τελούν υπό την ομπρέλα του συγκεκριμένου προγράμματος

Κεντρική εκδήλωση της οικείας δράσης θα αποτελέσει η παρουσίαση -σε συνεργασία με το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας και το 2ο Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας- της «δουλειάς», της εργασίας, των αποτελεσμάτων, των έργων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας ειδικότερα, στους δραμινούς πολίτες. Λίγες εβδομάδες πριν κλείσουν τα σχολεία, οι εργασίες των μαθητών μας, των μαθητών του ΕΚ και του 2ου ΕΠΑ.Λ. θα παρουσιαστούν -από τους ίδιους τους μαθητές- στους γονείς τους και στη δραμινή κοινωνία, σε μια μεγάλη εκδήλωση που θα υλοποιηθεί στη μεγάλη αίθουσα του δημοτικού Ωδείου Δράμας. Οι μαθητές θα εκθέσουν έργα, κατασκευές και εφαρμογές στο φουαζέ του Ωδείου και εντός της αίθουσας θα παρουσιάσουν με βίντεο και power point αντιπροσωπευτικά δείγματα των εργασιών τους.

**Σαλής Αναστάσιος
Δ/ντής 1ου ΕΠΑ.Λ.**

Αναζητητής

-Ποιος είσαι;

Είμαι ένας άνθρωπος, είμαι ένας απλός αναζητητής της Αγάπης, της Γνώσης και της Αλήθειας.

Συνέχεια βρίσκομαι στο μονοπάτι της αναζήτησης.

-Και η Ελευθερία;

Αυτά τα τρία προσδιορίζουν τα όρια της ελευθερίας μου.

-Και η ζωή σου; Η ποσοτική διάρκεια της ζωής σου;

Δεν με νοιάζει πόσο θα ζήσω. Με νοιάζει πόσο θα ζήσω αληθινά! Με νοιάζει η ποιοτική ζωή μου. Αυτή ναι, θέλω να είναι κατά το δυνατόν μεγαλύτερη. Ο πραγματικός, ο αληθινός χρόνος της ζωής μου είναι ένα αίδιο «γίγνεσθαι», μια αναζήτηση του ωραίου, του δικαίου και του αληθινού.

Για τους ανθρώπους, όλα πρέπει να είναι ένα αίδιο «Γίγνεσθαι», μια δυναμική ροή που οδηγεί στο «Τέλος». Η επίγνωση του «Είναι», η ουσία των πραγμάτων, είναι δυνατή μόνο από τους θεούς και τους σοφούς. Το στιγμιαίο «Είναι» γίνεται κατανοητό από τους φιλοσόφους, τους επιστήμονες, τους σκεπτόμενους και τους εργάτες των Τεχνών και των Γραμμάτων, μέσα από τον καθημερινό ευλογημένο μόχθο τους. Το «Φαίνεσθαι» είναι αυτό που νοιώθουν οι λαοί μες στους θορύβους των δρόμων και των αγορών, ακούμενοι στο επιφανειακό και στο ανούσιο. Είναι αυτοί που τη ζωή τους την ευτελίζουν μες στην πολλή συνάφεια του κόσμου και τον καθημερινό θόρυβο της ζωής.

Το «Γίγνεσθαι» λοιπόν, αυτό είναι απαιτητό για τους ανθρώπους.

Ο πλούτος του «Γίγνεσθαι», αυτό που

αναδεικνύει την αληθινή ζωή.

Αληθινή ζωή, για μένα, είναι οι στιγμές κατά τις οποίες αγάπησα (Αγάπη), γνώρισα (Γνώση) και έμαθα (Αλήθεια). Ο χρόνος, δηλαδή που αναζητούσα. Και τούτο, διότι μόνο κατά τη διάρκεια της αναζήτησής μου ζούσα αληθινά. Αυτή είναι η αληθινή μου ζωή! Τότε -και μόνο τότε- συνέβαινε το παράξενο, ενώ το ατομικό μου χρονοχρονικό διηνεκές συμπυκνωνόταν, ταυτόχρονα και διαστελλόταν. Ήταν ουσιαστικό! Ήταν η ουσία του «Ανθρώπου»! Ήταν η αληθινή ζωή!

Ποιος είμαι τελικά;

Είμαι ένας
«Αναζητητής»!

Αντώνης Αναστασιάδης



PROMITHEAS ENERGY

ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ Α. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Διπλ. Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

- Μελέτη - Εγκατάσταση Η/Μ Έργων
- Φ/Β Συστήματα
- Ηλιακά Συστήματα
- Θέρμανση
- Κλιματισμός
- Εμπόριο Πέλλετ

www.proen.pro

Γιαννάκης

ΧΑΡΤΙΚΑ - ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΑ

τα πάντα για το σπίτι & την εστίαση...

ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

ΤΗΛ.: 25210 37807

Μουσικό Όργανο ΤΖΙΒΑΝΑΚΗ

Ιωάννης Τζιβανάκης

Διοικητήριο 11 Δράμα - Τηλ. 25210 34807

Κιν. 6944665253 - e-mail: info@musiczivanakis.com

www.musiczivanakis.com

Συγγραφικό έργο του κ. Αναστασιάδη Αντώνη



Έκθεση εικαστικού κοσμήματος της εκπαιδευτικού Λίνας Παπαδοπούλου.



ΜΕΡΜΗΝΑ ΠΑΝΤΙΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΔΡΑΜΑΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΤΕΧΝΩΝ ΔΡΑΜΑΣ

Φορέσιμη Τέχνη

πρόσκληση

Η Μέρμηνα Παντίων Κυρίων Δράμας και ο Σύλλογος Φίλων Γραμμάτων και Τεχνών Δράμας σας προσκαλούν στο ερχόμενο επί έκθεσης εικαστικό κοσμήματος της Λίνας Παπαδοπούλου, την Παρασκευή, 14 Δεκεμβρίου 2018 και ώρα 19:30 στον εκθεσιακό χώρο "ΜΕΛΙΝΑ".

Με εκτίμηση,
η Πρόεδρος της Μέρμηνας Παντίων Κυρίων Δράμας
Αίμα Θεοδοπίδου

η Πρόεδρος του Συλλόγου Φίλων Γραμμάτων & Τεχνών Δράμας
Πολύνη Γ. Μηνά

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΘΕΣΗΣ
14-16 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
10:00-14:00 & 18:00-21:00

Παγκόσμιες Ημέρες

20 Νοεμβρίου: Ημέρα για τα δικαιώματα του παιδιού

Η 20η Νοεμβρίου είναι αφιερωμένη στα παιδιά, καθώς είναι η μέρα διακήρυξης και υπογραφής της σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμβρίου του 1989.

Τα 54 άρθρα της Συνθήκης αναφέρονται στα δικαιώματα των παιδιών και επικυρώθηκαν από 193 κράτη. Στην Ελλάδα, η Σύμβαση κυρώθηκε στις 2 Δεκεμβρίου 1992 με τον Ν.2101/92 και περιλαμβάνει τρεις μεγάλες κατηγορίες δικαιωμάτων:

- Προστασία (από κάθε μορφής κακοποίηση, εκμετάλλευση, διάκριση, ρατσισμό, κ.λπ.)
- Παροχές (δικαίωμα στην εκπαίδευση, την υγεία, την πρόνοια, την ψυχαγωγία, κ.λπ.)
- Συμμετοχή (δικαίωμα στην έκφραση γνώμης, την πληροφόρηση, τον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ.).



Στα πλαίσια του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδιού, την Τρίτη 20 Νοεμβρίου 2018, το 1ο ΕΠΑΛ Δράμας διοργάνωσε εκδήλωση για τους μαθητές και των τριών τάξεων του σχολείου, όπου και παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν τα 54 άρθρα της σύμβασης. Επίσης ομά-

δα μαθητών του σχολείου δημιούργησε αφίσες με θέμα «Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού».

25 Νοεμβρίου: Ημέρα για την εξάλειψη της βίας κατά των γυναικών

Η 25η Νοεμβρίου έχει καθιερωθεί από τον ΟΗΕ ως η παγκόσμια ημέρα εξάλειψης της βίας κατά των γυναικών. Μία στις τρεις γυναίκες θα αντιμετωπίσει κάποια στιγμή σωματική, ψυχολογική ή σεξουαλική βία στη ζωή της από τον σύντροφό της, ενώ κάθε χρόνο στα 27 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης πεθαίνουν από ενδοοικογενειακή βία 3500 γυναίκες.

Στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Δράμας πραγματοποιήθηκε μία εκδήλωση, κατά τη διάρκεια της οποίας έγινε: α) παρουσίαση βίντεο με περιεχόμενο τη βία κατά των γυναικών σε όλο τον κόσμο, β) παρουσίαση έρευνας σχετικά με τα κρούσματα βίας στην Ελλάδα και γ) δημιουργία αφισών και κολάζ από ομάδες μαθητών.



3 Δεκεμβρίου: Ημέρα ατόμων με αναπηρία

Το 1992, η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ ανακήρυξε την 3η Δεκεμβρίου ως Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Κάθε χρόνο, η μέρα αυτή δίνει ακόμα μια ευκαιρία στην κοινωνία να εστιάσει την προσοχή της στα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ατόμων με αναπηρία, βελτιώνοντας, έτσι, την ποιότητα ζωής τους και υλοποιώντας μεταρρυθμίσεις

που θα αναπτύξουν νέες προοπτικές για την κοινωνική τους ενσωμάτωση.



**όλοι διαφορετικοί
όλοι ίσοι**

Μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας του Erasmus + σχεδίασαν και δημιούργησαν τριπτυχα ενημερωτικά φυλλάδια και κατασκεύασαν πανέμορφα σαπούνια γλυκερίνης, για την ενίσχυση του Χριστουγεννιάτικου Bazaar του ΚΛΑΠ-ΜΕΑ Δήμου Δράμας.



10 Δεκεμβρίου: Ημέρα ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Η Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, η σημαντικότερη κατάθεση για τα δικαιώματα και τις ελευθερίες όλων των ανθρώπων, υιοθετήθηκε στις 10 Δεκεμβρίου 1948. Από τότε, η ημέρα αυτή εορτάζεται σε όλο τον κόσμο ως Ημέρα των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Η επίσημη θέσπιση της πραγματοποιήθηκε στις 4 Δεκεμβρίου 1950 από τη Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών. Όραμα των εμπνευστών της, ένας κόσμος ελεύθερος, δίκαιος και ειρηνικός. Χωρίς διακρίσεις. Τα ανθρώπινα δικαιώματα ανήκουν, χωρίς εξαίρεση, σε όλους τους ανθρώπους.

Το 2014 το σύνθημα του εορτασμού ήταν: «Ανθρώπινα Δικαιώματα 365». Δηλαδή,

Συνέχεια στη σελίδα 17- - - >



Παγκόσμιες Ημέρες

... κάθε ημέρα είναι ημέρα των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

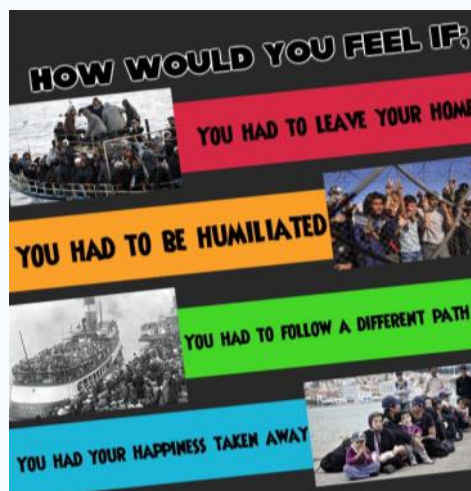
Στα πλαίσια αυτής της ημέρας, η ομάδα Erasmus + OMG -καθηγητές και μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Δράμας- αφού συνέλλεξαν πληροφορίες, δημιούργησαν αφίσες και χάρτινα φαναράκια με συνθήματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στην πλατεία Ελευθερίας της Δράμας, στην οποία πλήθος κόσμου συμμετείχε μαζί μας στο άναμμα των χάρτινων φαναριών, τα οποία άφησαν να ανέβουν και να χαθούν στον ουρανό, γεμίζοντάς τον με συνθήματα. Ταυτόχρονα, οι μαθητές εκφώνησαν τα ανθρώπινα δικαιώματα!



18 Δεκεμβρίου : Ημέρα μετανάστη

Η 18η Δεκεμβρίου ανακηρύχθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη ως Παγκόσμια Ημέρα Μεταναστών, σε μια προσπάθεια να ενισχυθεί η εκστρατεία του ΟΗΕ για την προστασία του παγκόσμιου μετανάστη.

Οι μαθητές του σχολείου μας, στο πλαίσιο αυτής της ημέρας, επεξεργάστηκαν αφίσες σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές του σχολείου, με τη βοήθεια σχεδιαστικού προγράμματος, έμαθαν για τους μετανάστες και παράλληλα έκαναν εξάσκηση στα αγγλικά τους.



Buderus

Υποκατάστημα: Πατρ. Διονυσίου 27, τ. 2521 300 262 fax 2521 300 411

ΘΕΡΜΑΝΣΗ-ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ-ΗΛΙΑΚΑ
Κλιματισμός - Συντηρήσεις καυστήρων
Εγκαταστάσεις Αερίου



Νίκος Κορμνηνακίδης 6937 198 294
Μπάμπης Κορμνηνακίδης 6937 198 296

Αγ. Αθανασίου Δράμας τ. 25210 66585
nikosbabiskom@gmail.com | f: korminakidis nb



Lazaridis K. - Georgarakis D. OE
Ceramic Tiles - Sanitary Ware - HVAC

Lazaridis Konstantinos
Dipl. Electrical Engineer A.U.T.H.

Ethnikis Epanastaseos 10, Drama, PC. 66100
Tel:+30.25210.23521 - Fax:+30.25210.23522 - Mob:+30.6976684665
e-mail: info@armoslg.gr - www.armoslg.gr



ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
ΑΕΡΙΑ-ΣΙΔΗΡΙΚΑ

ΤΟΠΑΣΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΠΑΓΓΑΙΟΥ 21 ΑΡΚΑΔΙΚΟ
ΤΗΛ.05210/45.148-46.471 ΟΙΚ 33.611



ΔΟΥΚΙΔΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΜΠΟΡΙΑ
ΚΑΦΕ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΔΟΥΚΙΔΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
COFFEE & FOOD
PROCESSING & COMMERCE
DRAMA, GREECE

ΑΔΡΙΑΝΟΥΠΟΛΕΩΣ 50 ΔΡΑΜΑ
☎ +30 25210 28305
☎ +30 6944562233
doudikidcafe@gmail.com



Turbo Diesel Service ΠΑΖΒΑΝΤΗΣ

Δοκιμαστήρια Αντλίων Πετρελαίου & Μπεκ
Επισκευές Τουρμπινών Παντός Τύπου

BOSCH - ZEXEL - INP - STANADYNE

4ο χλμ. Δράμας-Θεσσαλονίκης
τηλ./φαξ: 25210 34734 κιν. 6978 020392

ELASIS

ΕΜΠΟΡΙΑ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΙΔΗΡΟΥ



4ο χλμ. Δράμας-Θεσσαλονίκης
τηλ: 25210 48488 fax: 25210 39396
www.elasis.gr e-mail: info@elasis.gr



ΠΙΤΣΙΚΟΓΛΟΥ
Ι. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΙΔΗ

1ης Ιουλίου 84
66100 Δράμα
Τηλ. 25210 46201
Fax. 25210 55087

www.pitsikoglou-trade.com
info@pitsikoglou-trade.com



Car Service

Αφοί Κύρου Ο.Ε.

2ο χλμ. Δράμας - Καλλιφύτου
66100 Δράμα
Τηλ. 25210 30094
25210 32352
Fax. 25210 28098
Site. www.kyrou.gr
E-mail. info@kyrou.gr

ΤΟΥΜΠΑΝΟΣ ΕΜ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΟ ΙΑΤΡΕΙΟ

ARMEN 14 Τηλ 25210-25554
Κιν 6978556668

Προαθλητικός έλεγχος για πιστοποιητικά αθλητικών συλλόγων.

* Υπενθύμιση προς γονείς και μαθητές:
Σε ασυμπτωματικό νεαρό ή νεαρή αρκεί η διενέργεια ενός υπερηχογραφήματος καρδιάς **μία** και μόνο φορά και η ανά έτος επανάληψη αποτελεί ίσως υπερβολή.

Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας

Για πρώτη φορά, μετά από δεκαετίες, η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση μπαίνει σε σύγχρονη τροχιά ανάπτυξης στην Ελλάδα, καθώς ο θεσμός της Μαθητείας εισέρχεται σε μια νέα εποχή.

Η Μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης



Αν προσπαθούσαμε να απαντήσουμε στο ερώτημα: «Τι είναι Μαθητεία;» θα μπορούσαμε να πούμε τα εξής. Μαθητεία είναι:

1. ένα εκπαιδευτικό σύστημα, όπου ο μαθησιακός χρόνος επιμερίζεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής.
2. ένα σύστημα που συνδέει την εκπαιδευτική διαδικασία με την αγορά εργασίας.
3. ένα αμοιβόμενο πρόγραμμα, καθώς οι μαθητευόμενοι υπάγονται σε καθε-

σώς υπαλλήλου.

4. μια συνθήκη κατά την οποία συνάπτεται σύμβαση μεταξύ εργοδότη-μαθητευόμενου (με τη συνυπευθυνότητα και του εκπαιδευτικού ιδρύματος).

Η Μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών, προκειμένου να:

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - εργοδότη
- αποτελεί δικλίδας ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

Το «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας» αποτελεί μια προαιρετική εναλλακτική διαδρομή μετά την αποφοίτηση από το ΕΠΑ.Λ. Παρέχει τη δυνατότητα στους ενήλικες αποφοίτους του να εκπαιδευτούν στον χώρο εργασίας είτε του δημοσίου είτε του ιδιωτικού τομέα. Στους μαθητευόμενους παρέχεται αμοιβή ίση με το 75% του νόμιμου κατώτατου ημερομισθίου και πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα. Κατά την 9μηνη διάρκεια του προγράμματος, το οποίο τελεί υπό την εποπτεία των ΕΠΑ.Λ., οι απόφοιτοι συμμετέχουν στο «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» για 4 ημέρες την εβδομάδα, ενώ μία φορά την εβδομάδα παρακολουθούν εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητας στο ΕΠΑ.Λ ή το Εργαστηριακό Κέντρο.

Με τη συμμετοχή των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ. στον θεσμό της Μαθητείας επιχειρείται η ομαλή και ασφαλή εισοδός τους στην αγορά εργασίας, με στόχο τη στήριξή τους μετά την απόκτηση του πτυχίου τους. Ταυτόχρονα, σε αντίθεση με άλλες μορφές εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας, εξασφαλίζεται μέσω της εφαρμογής συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών - ότι οι μαθητευόμενοι αποκτούν ουσιαστικές γνώσεις σχετικές με

την ειδικότητά τους. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοι αποκτούν Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης **επιπέδου 5** του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο χορηγείται μετά την ολοκλήρωση της πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Για το σχολικό έτος 2018-2019 λειτουργούν δύο τμήματα μαθητείας στις ειδικότητες α) Τεχνικός Οχημάτων με δέκα (10) μαθητευόμενους και β) Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού με πέντε (5) μαθητευόμενους. Στα τμήματα αυτά διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί του 1ου ΕΠΑ.Λ. και Ε.Κ. Δράμας, Σαμαράς Χρήστος, Δρακοντιδής Γεώργιος, Θραμπουλίδης Συμεών και Κανονίζογλου Χρήστος και ως επόπτες οι κ. Σαμαράς και Δρακοντιδής. Αξίζει να σημειωθεί ότι αναζητήθηκαν και εξασφαλίστηκαν θέσεις μαθητείας και για τις ειδικότητες α) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων και Δικτύων και β) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων αλλά είτε δεν υπήρχε συμμετοχή μαθητευόμενων είτε δεν έλαβε το τμήμα την έγκριση λειτουργίας του από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε όλους τους Ιδιώτες, Φορείς & Επιχειρήσεις που προσέφεραν θέσεις εργασίας, και είναι οι: ΓΑΛΑΝΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ, ΔΟΥΛΑΜΑΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΖΕΜΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ, ΚΟΛΤΣΑΚΙΔΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ, ΤΟΠΑΛΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, ΡΑΔΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΞΗΡΟΣΑΒΒΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΓΕΣ Ν.ΔΡΑΜΑΣ Ε ΜΚ/Δ, ΔΗΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ, ΔΕΥΑΔ ΔΡΑΜΑΣ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΝΕΟΓΑΛ Α.Ε., ΙΚΤΕΟ ΔΡΑΜΑΣ Σ Π ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗ ΟΕ, ΑΦΟΙ ΚΥΡΟΥ Ο.Ε., ΓΑΛΑΝΙΔΗΣ ΜΟΝ ΙΚΕ, ΑΦΟΙ ΦΩΤΙΑΔΗ Ο.Ε., ΤΣΕΚΟΥΛΙΑΣ Α.Ε., ΙΝΟΧ FROST ΓΛΑΒΑΣ Κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Β ΑΝΑΝΙΑΔΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, Α ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, ΥΙΟΙ ΔΗΜ ΒΕΡΒΕΡΟΓΛΟΥ ΟΕ, ΠΑΓΚΑΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΞΗΡΟΤΗΡΗ Α ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΗ ΑΦΟΙ ΟΕ.

Εκπαιδευτικό δυναμικό του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας

Διευθυντής :

ΣΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕ 82

Υποδιευθυντής :

ΤΕΣΤΕΜΠΑΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ 11

Εκπαιδευτικοί :

ΤΕΓΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ 01
ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ ΠΕ 02
ΜΠΟΥΚΟΡΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ 02
ΧΑΤΖΗΣΕ ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΠΕ 02
ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΤΥΛΙΝΗ ΠΕ 02
ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΑ ΠΕ 03
ΛΕΣΠΟΥΡΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΠΕ 03.50
ΣΙΜΗΤΣΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΕ 03
ΣΥΡΟΓΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ ΠΕ 03
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΕ 03.50
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΪΑ ΠΕ 04.01
ΜΟΡΦΙΔΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ ΠΕ 04.01
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΕ 4.04.50

ΚΕΤΣΕΤΣΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΕ 06
ΔΑΡΑΤΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΕ 80
ΚΑΛΠΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΕ 81
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕ 81
ΧΡΥΣΟΜΑΛΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕ 81
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΕ 82
ΠΑΓΚΙΟΖΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΠΕ 82
ΠΑΓΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕ 82
ΓΙΑΝΝΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΕ 82
ΓΚΟΡΝΙΤΣΑΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ 82
ΚΑΡΑΜΑΛΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΕ 82
ΚΟΤΣΟΜΠΟΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕ 82
ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ 83
ΡΟΥΣΣΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΕ 83
ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΠΕ 83
ΦΩΤΙΑΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΕ 84
ΚΑΣΜΕΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ 86
ΧΟΥΣΑΝΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕ 86
ΣΑΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΘΗΜΑΝΗ ΤΕ 02.01

Εκπαιδευτικοί του Ε.Κ. Δράμας

ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (Διευθυντής) ΠΕ 84
ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ (Υποδιευθυντής) ΠΕ 82
ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ (Τομεάρχης) ΠΕ 84
ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ (Τομεάρχης) ΠΕ 83
ΣΑΜΑΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Τομεάρχης) ΠΕ 82
ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ ΠΕ 82
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΕ 01.07
ΔΡΑΚΟΝΤΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ 82
ΚΑΝΣΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΕ 82
ΞΕΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΕ 01.07
ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ 83

Την **Ε.Δ.Ε.Α.Υ.** στελεχώνουν οι: α) ΜΙΧΑΛΑΚΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΕ 23 (Ψυχολόγος) και ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΕ 30 (Κοινωνική Λειτουργός)

Ψυχολόγος για τη **Μια Νέα Αρχή** στα ΕΠΑ.Λ.
ΚΑΚΑΖΑΝΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΕ 23

Λίγη μαμά

Το βιβλίο «Λίγη μαμά» που σας παρουσιάζουμε απευθύνεται σε αναγνώστες άνω των 10 ετών και πραγματεύεται τον τρόπο που τα παιδιά βιώνουν την απουσία της μητέρας από το σπίτι όταν αυτή εργάζεται.

Όπως δήλωσε η κ. Δάινα Χρυσάνθη, η συγγραφέας του βιβλίου, αφορμή για να το γράψει ήταν τα παιδιά της. Η ίδια δήλωσε ότι τα παιδιά της διεκδικούσαν συνεχώς περισσότερο χρόνο μαζί της. Έτσι, λοιπόν, ένα απόγευμα η μικρή της κόρη διαμαρτυρήθηκε που θα έμενε μόνη για όσο διάστημα η ίδια θα εργαζόταν. Η πρόταση της μητέρας να μείνει η μικρή στο σπίτι της γιαγιάς απορρίφθηκε. Δια στόματος ενός οχτάχρονου παιδιού η μητέρα άκουσε: «Εμένα δε με γέννησε η γιαγιά. Με γέννησες εσύ και θέλω να είμαι μαζί σου».

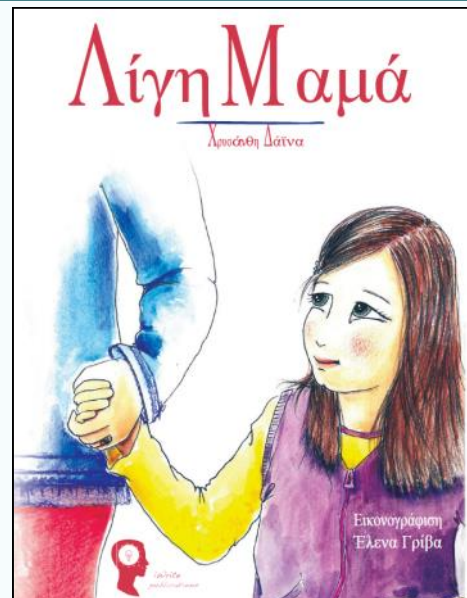
Εκείνο το βράδυ γεννήθηκαν στο μυαλό της οι πρωταγωνίστριες του βιβλίου, η Μυρτώ και η Αλεξάνδρα.

Η συγγραφέας γράφει, όπως θα έγραφε ένα παιδί που θέλει να παραπονεθεί για τις ώρες που μένει μόνο στο σπίτι, για την δουλειά της μαμάς που δεν καταλαβαίνει γιατί είναι ενδιαφέρουσα, για την αδερφή της που μεγάλωσε και δεν διαθέτει χρόνο για παιχνίδια.

Η συγγραφέας γράφει χωρίς να ξέρει ποιο θα είναι το τέλος της ιστορίας, χωρίς να γνωρίζει ότι θα μπορούσε να γίνει ένα βιβλίο. Το τέλος ήταν μια έμπνευση και θα δικαιώσει όλες τις μητέρες που έχουν αφήσει την εργασία και την καριέρα τους για να αφιερωθούν στον πιο σπουδαίο ρόλο της ζωής τους, αυτόν τον ρόλο της μητέρας.

Το βιβλίο «Λίγη μαμά» δεν αποτελεί ένα πολυσέλιδο και μεγαλειώδες έργο, αλλά περνά ένα σημαντικό μήνυμα. Δώστε στα παιδιά σας χρόνο, περάστε μαζί τους ποιοτικό χρόνο. Αυτό θα αποτελέσει το θεμέλιο δημιουργίας μιας δυνατής σχέσης.

Το βιβλίο προλογίζει ο ψυχολόγος Αριστείδης Μωϋσιάδης και την εικονογράφηση έκανε η Έλενα Γρίβα. Την έκδοση και επιμέλεια ανέλαβαν οι εκδόσεις



iwrite publication.

Τέλος, η κ. Δάινα είπε ότι το βιβλίο αυτό δεν είναι η πρώτη της συγγραφική προσπάθεια. Έργο της ίδιας είναι το παραμύθι της Ονειρούπολης «Χριστούγεννα στο παρά πέντε», που γράφτηκε με σκοπό να ενισχύσει το ταμείο του Δικτύου Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Χιονοδρομικό Κέντρο Φαλακρού



Το Χιονοδρομικό Κέντρο Φαλακρού ιδρύθηκε το 1980 με πρωτοβουλία του Ορειβατικού Συλλόγου Δράμας, με στόχο να καλύψει τις βασικές ανάγκες αναψυχής και άθλησης της γύρω περιοχής. Ωστόσο, με το πέρασμα των χρόνων, το Χιονοδρομικό Κέντρο απέκτησε τη δική του δυναμική και ένα φανατικό κοινό που το ανέδειξε σε ένα από τα πιο σημαντικά χιονοδρομικά κέντρα της χώρας και βασικό τουριστικό πόλο της Περιφέρειας Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης.



Το Χιονοδρομικό Κέντρο διαθέτει 21 πίστες, διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, συνολικού μήκους 17 χλμ, με μήκη που ποικίλουν από 230 μ μέχρι 1500 μ., αλλά και διαδρομές μεγάλων αποστάσεων, μήκους πάνω από 2500μ. και μεγάλης υψομετρικής διαφοράς, από 2232 μ έως 1615 μ σε βορινές πίστες, που είναι κατάλληλες και για αθλητικές διοργα-

νώσεις.

Παράλληλα, η άριστη ποιότητα χιονιού, οι πολλές βορινές, βορειοδυτικές και βορειοανατολικές πλαγιές-φυσικές πίστες που βρίσκονται σε υψόμετρο πάνω από 2000μ., η απουσία εδαφικών εξάρσεων και ταυτόχρονα οι εναλλαγές κλίσεων προσφέρουν εξαιρετική ποικιλία επιλογών για όλα τα επίπεδα χιονοδρόμων και για όλους τους τύπους χιονοδρομίας.



Σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα του Φαλακρού αποτελεί η μακρά περίοδος χιονοκάλυψης που οφείλεται τόσο στη γεωγραφική του θέση, όσο και στο μεγάλο υψόμετρο, καθώς η βάση του χιονοδρομικού είναι στα 1720μ και οι πίστες βρίσκονται σε υψόμετρο που φτάνει και τα 2232μ.

Όμως το αλπικό τοπίο του Φαλακρού προσφέρεται και για άλλες δραστηριότητες, αλλά και για μια απλή βόλτα, καθώς συνδυάζει υπέροχη θέα προς όλες τις κατευθύνσεις: την λίμνη του ποταμού Νέστου και τα Βουλγαρικά σύνορα, το υπέροχο Φαράγγι των Πύργων, τον κάμπο της Δράμας, το Παγγαίο, την Θάσο, τον Άθω, το Αιγαίο, ακόμα και τον Όλυμπο με καλές καιρικές συνθήκες.

Στο Χιονοδρομικό Κέντρο λειτουργούν:

- Τρεις συρόμενοι αναβατήρες, μία τετραθέσια εναέρια αποσυμπλεκόμενη

καρέκλα, μία εναέρια διθέσια και τρία baby lift, που εξυπηρετούν τις 21 πίστες του χιονοδρομικού κέντρου.

- Μία πίστα snowmobile.

- Τρία σαλέ, δύο στη βάση του χιονοδρομικού και ένα στον τερματισμό της τετραθέσιας καρέκλας, με πανοραμική θέα σε υψόμετρο 2110μ. Στο ένα από τα σαλέ, στη βάση του κέντρου, λειτουργεί εστιατόριο και μπορεί να καλύψει τις ανάγκες διανυκτέρευσης 80 ατόμων.

- Σημεία εστίασης.

- Σημεία πώλησης και ενοικίασης ειδών χιονοδρομίας με σχολές εκμάθησης σκι.

food
MAFia
SANDWICH ΣΟΥΒΛΕΣ ΨΗΤΑ
Καραϊσκάκη 9, Δράμα
Τηλέφωνο κρατήσεων 2521 100717

Κύλησε ο
Τέντζερης
μεζεδο-ποτείο

Ο ρόλος του ψυχολόγου στο σχολείο

Μέχρι πρόσφατα ο θεσμός του σχολικού ψυχολόγου δεν εφαρμοζόταν σε δημόσια σχολεία, με εξαίρεση τις δομές ειδικής αγωγής. Το γεγονός αυτό έχει αλλάξει, καθώς με το πρόγραμμα «μία νέα αρχή για τα ΕΠΑ.Λ.», άρχισαν να γίνονται τα πρώτα βήματα για την εισαγωγή ψυχολόγων σε δημόσια σχολεία. Όμως, ποιος είναι πραγματικά ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου;

Ο σχολικός ψυχολόγος έχει υποστηρικτικό ρόλο και απευθύνεται τόσο σε μαθητές όσο και σε εκπαιδευτικούς και γονείς. Η ενασχόλησή του με εφήβους τον φέρνει συχνά σε επαφή με προβλήματα της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας, όπως ζητήματα διαπροσωπικών σχέσεων, είτε αφορούν φίλους, είτε εν γένει συνομηλίκους, καθηγητές ή συγγενείς, ζητήματα σχολικής επίδοσης, από την οποία πολλοί μαθητές κρίνουν την αυτο-αξία τους και ζητήματα προσωπικής ταυτότητας, η οποία διαμορφώνεται κατά την εφηβεία, πάζοντας το άτομο να ανακαλύψει τις δικές του απόψεις και αντιλήψεις για τα περίπλοκα προβλήματα του κόσμου. Ο στόχος της συνεργασίας ψυχολόγου και μαθητή είναι πάντοτε η επίλυση των

όποιων προβλημάτων αντιμετωπίζει ο μαθητής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αποσαφήνιση των στόχων του ατόμου, στην κατανόηση του εαυτού του, την δημιουργία, αλλά και διατήρηση καλών σχέσεων με τους συνομηλίκους και την ικανότητα λήψης αποφάσεων, ζητήματα που μπορούν να καταστούν ιδιαίτερος περίπλοκα, όταν ο έφηβος προσπαθεί να τα εξακριβώσει μόνος του.

Επιπλέον, ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου αφορά και την παροχή στήριξης σε εκπαιδευτικούς, οι οποίοι μπορούν να ζητήσουν υποστήριξη για ζητήματα που δυσκολεύονται να διαχειριστούν στο πλαίσιο της τάξης, όπως είναι ο σχολικός εκφοβισμός, ένα φαινόμενο που δυσχεραίνει το κλίμα στις τάξεις και έχει αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η βελτίωση της επικοινωνίας με τους μαθητές είναι άλλος ένας στόχος που μπορεί να τεθεί. Γενικώς, οι καθηγητές ενθαρρύνονται να συζητούν προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο καθημερινό εργασιακό τους περιβάλλον.

Ακόμη όμως, οποιοσδήποτε γονιός αντιμετωπίζει προβλήματα, είτε σε σχέση με την εφηβεία από την οποία διέρχεται το



παιδί του, είτε σχετικά με κάποια οικογενειακή κρίση -διαζύγιο, θάνατος, εντάσεις στο σπίτι- που μπορεί να επηρεάζει την “ψυχολογία” και την σχολική επίδοση του εφήβου, μπορεί να απευθυνθεί στον ψυχολόγο ώστε να παρέχει στήριξη τόσο στον μαθητή όσο και στην οικογένειά του, με στόχο πάντοτε την επίλυση του εκάστοτε προβλήματος. Σε αντίθεση με την συνεργασία του σχολικού ψυχολόγου με μαθητές, η οποία γίνεται αποκλειστικά στο πλαίσιο μίας δυαδικής σχέσης, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς μπορεί να λάβει χώρα είτε ιδιαιτέρως, χωρίς την παρουσία τρίτων, είτε σε ομαδικό πλαίσιο.

Χριστίνα Κακαζάνη

Ψυχολόγος για το Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.

Οι Βιταμίνες

Υπάρχουν:

- βιταμίνες λιποδιαλυτές: Α, D, Ε, Κ.
- βιταμίνες υδατοδιαλυτές: C, οι βιταμίνες της ομάδας Β από τις οποίες οι κυριότερες είναι: Β1, Β2, Β5, Β9, ΡΡ.

Οι βιταμίνες είναι ουσίες που δεν αποδίδουν ενέργεια, αλλά είναι απαραίτητες στον οργανισμό. Βοηθούν στην καλύτερη χρησιμοποίηση των θρεπτικών στοιχείων.

Η αβιταμίνωση ή η υποβιταμίνωση (πλήρης ή σχετική έλλειψη μιας βιταμίνης από τον ανθρώπινο οργανισμό) επιφέρει ανωμαλίες στην ανάπτυξη και λειτουργία των ιστών και οργάνων του σώματος σοβαρότατες.

Ακριβώς, λόγω της σημασίας τους αυτής και για μια -έστω και στοιχειώδη- ενημέρωση, παραθέτουμε στη συνέχεια έναν πίνακα με τις κυριότερες βιταμίνες, το ρόλο τους στον οργανισμό και τις πηγές τους.

Βιταμίνες	Ρόλος στον οργανισμό	Κυριότερες πηγές
A	βοηθάει στην ανάπτυξη, προστατεύει και διευκολύνει την όραση τη νύχτα	λιπαρές ουσίες από γάλα, αυγά, συκώτι, φρούτα, λαχανικά με χρωστική ουσία
D	αντι-ραχτική, βοηθάει στη σταθεροποίηση του καλσίου	λιπαρές ουσίες από γάλα, αυγά, συκώτι και σε πηγές παρασκευής τους από τον ιδίο τον οργανισμό υπό την επίδραση των ακτίνων του ήλιου στο δέρμα.
E	καταπολεμάει το γήρας, δρα παρουσία της βιταμίνης Α	φυτικά έλαια, μαργαρίνες που περιέχουν αυτά τα έλαια
K	βοηθάει την πήξη του αίματος, αντιαιμορραγική	πράσινα λαχανικά: λάχανο, μπιζέλια, σπανάκι, ντομάτες, και σε κέντρα παραγωγής στον οργανισμό (βακτήρια του εντέρου)
C	καταπολεμάει την κούραση, διεγείρει την άμυνα του οργανισμού και διευκολύνει την απορρόφηση του σιδήρου	όλα τα φρούτα, κυρίως τα εσπεριδοειδή, , όλα τα πράσινα λαχανικά και κυρίως αυτά που έχουν φύλλα
B1	βιταμίνη του νευρικού συστήματος	χοιρινό, όσπρια, εντόσθια
B2	βιταμίνη που διευκολύνει όλες τις λειτουργίες του οργανισμού	εντόσθια, τυριά με βάση τη μούχλα (ροκφόρ, καμεμπέρ)
B5	βοηθάει την ανάπτυξη των μαλλιών	εντόσθια, αυγά, δημητριακά
B9	αντι-άναιμική	λαχανικά με φύλλα, καρότα, σπαράγγια
PP	καλή λειτουργία των κυττάρων	συκώτι, πουλερικά, ψάρια, μανιτάρια, καφέ

κάθε τροφή περιέχει μια ή περισσότερες βιταμίνες, αλλά καμιά δεν τις περιέχει όλες

Καραγιάννη Βαΐα ΠΕ 04.01
Μορφίδου Ηλέκτρα ΠΕ 04.01



Μπορείς να βγεις στο φως ...

Πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 14 Νοεμβρίου 2018 και ώρα 18:00 στο αμφιθέατρο του Διοικητηρίου, η εκδήλωση με θέμα: «Ουσιοεξάρτηση. Ο ρόλος της διασύνδεσης στην αντιμετώπιση της» που διοργάνωσε το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Δράμας «ΔΡΑΣΗ», σε συνδιοργάνωση με την ΜΟΘΕ Γ.Ν. Δράμας και τη Διεθνή Ένωση Αστυνομικών/Τ.Δ. Δράμας.

Η εκδήλωση έγινε στο πλαίσιο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για το πρόβλημα των ναρκωτικών, που ταλανίζει την κοινωνία και ιδιαίτερα το πιο ζωντανό και δυναμικό της κομμάτι, τη νεολαία. Τα ναρκωτικά δεν βρίσκονται στο περιθώριο, οι εξαρτησιογόνες ουσίες είναι εδώ και χρόνια στο κέντρο μιας σκληρής κοινωνικής πραγματικότητας που επιδεινώνεται διαρκώς.

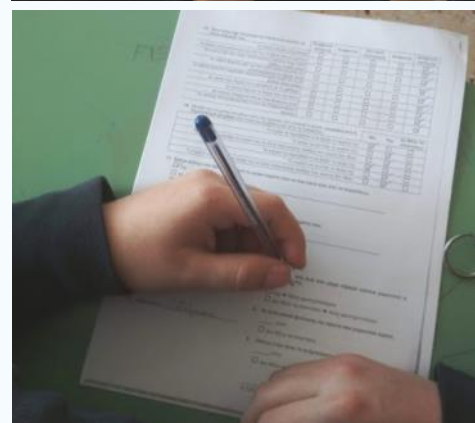
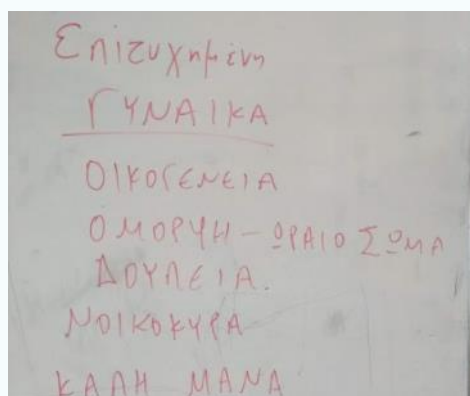
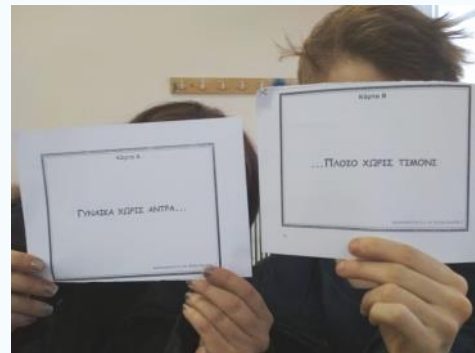
Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι μαθητές της θεατρικής ομάδας του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας παρουσίασαν το εντυπωσιακό θεατρικό δράμα «Μπορείς να βγεις στο φως» και απέσπασαν το θερμότερο χειροκρότημα όλων των παρευρισκόμενων στην εκδήλωση.



Συντελεστές: Καβαζίδου Ελισάβετ, Φωτιάδου Κική και οι μαθητές Ηλιάδης Σοφοκλής, Βαλεράς Πάρις, Τριανταφύλλου Άννα Μαρία, Κεμαντζή Μαρία, Γρηγοριάδης Γεώργιος, Πουτουρίδου Καλλιόπη, Χατζόπουλος Μεθόδιος, Σαρηγιώτης Στυλιανός, Τάσιος Σπυρίδων, Κυνηγόπουλος Δημήτρης, Χρυσόστομίδης Κων/νος.



Υλοποίηση του προγράμματος «GEAR against IPV». Το σχολείο αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς χώρους εκπαίδευσης των παιδιών πέρα από την οικογένειά τους. Ωστόσο, το σχολείο θεωρείται το πλαίσιο που παρέχει στα παιδιά, εκτός από την εκπαίδευση, ένα περιβάλλον κοινωνικής μάθησης, ένα σημαντικό χώρο για την ανάπτυξη των πεποιθήσεων και των διαπροσωπικών δεξιοτήτων και το πλαίσιο στο οποίο τα παιδιά διαμορφώνουν τη δική τους ταυτότητα. Τα σχολεία αποτελούν το ιδανικό πλαίσιο για την υλοποίηση ενός προγράμματος πρόληψης, όπως «Ευαισθητοποίηση για την ισότητα των φύλων ενάντια στη Βία» καθώς με αυτόν τον τρόπο προσεγγίζεται μεγάλος αριθμός παιδιών. Δεδομένου ότι η πλειοψηφία των παιδιών πηγαίνει σχολείο, μπορούμε εύκολα να φανταστούμε τον αντίκτυπο ενός τέτοιου προγράμματος. Σκοπός του προγράμματος «GEAR against IPV» είναι να συμβάλει στην αποδόμηση των στερεοτύπων, να προάγει τη δημιουργία υγιών σχέσεων και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές/-τριες σε θέματα βίας. Σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας, από την αρχή της χρονιάς υλοποιούνται βιωματικές δράσεις σε όλα τα τμήματα της Α' τάξης.



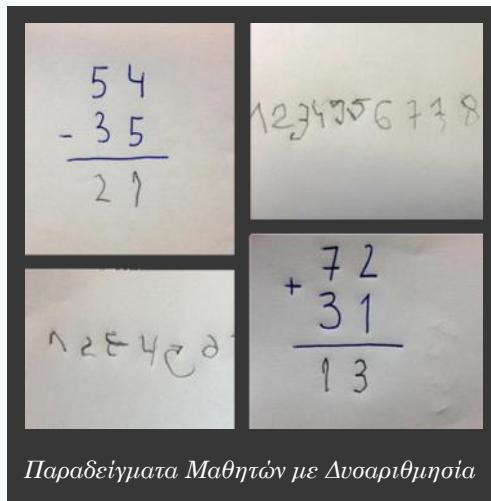
Δυσαριθμία και Τύποι Μαθησιακών Δυσκολιών στα Μαθηματικά

Ο R.Cohn το 1961 υιοθέτησε και πρότεινε για πρώτη φορά τον όρο Δυσαριθμία (dyscalculia) για να περιγράψει την ειδική εκείνη κατάσταση κατά την οποία ένας μαθητής, παρά την απουσία κάποιου εμφανούς προβλήματος, παρουσιάζει δυσκολίες στην κατάκτηση και χρήση των μαθηματικών εννοιών. Κατά τον ίδιο ερευνητή αυτή η δυσκολία οφείλεται σε δυσλειτουργία του κεντρικού νευρικού συστήματος.

35 χρόνια αργότερα προτάθηκε μια ολοκληρωμένη καταγραφή των χαρακτηριστικών των παιδιών με Δυσαριθμία σύμφωνα με την οποία:

- τα παιδιά με Δυσαριθμία παρουσιάζουν τουλάχιστον κανονική γλωσσική ανάπτυξη (τόσο στον προφορικό όσο και το γραπτό λόγο), καθώς και ικανοποιητική επίδοση σε αντικείμενα εκτός του χώρου των μαθηματικών
- παρουσιάζουν δυσκολίες στην κατανόηση των εννοιών του χρόνου και του προσανατολισμού στο χώρο
- δυσκολεύονται στην ανάκληση σειρών γεγονότων
- παρουσιάζουν δυσκολίες στην ανάκληση ονομάτων και τη χρήση χρημάτων
- σημειώνουν παραλείψεις, αντιμεταθέσεις και αντικαταστάσεις κατά τη γραφή και την ανάγνωση αριθμών
- δεν κατακτούν το νοερό υπολογισμό των πράξεων
- αδυνατούν να κατανοήσουν και να ανακαλέσουν μαθηματικές έννοιες, αλγορίθμους

- δυσκολεύονται στην απομνημόνευση αριθμητικών δεδομένων
- σχηματίζουν ασαφείς νοητικές αναπαραστάσεις και δεν επιτυγχάνουν στην ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού



Παραδείγματα Μαθητών με Δυσαριθμία

Παρόλο που τα συμπτώματα μοιάζουν αρκετά και συνήθως συνυπάρχουν, η Δυσαριθμία χωρίζεται σε 6 βασικούς τύπους:

- Λεκτική: μπορούν να διαβάσουν ή να γράψουν αριθμούς, αλλά δυσκολεύονται να τους αναγνωρίσουν στη λεκτική τους μορφή (πχ δώδεκα)
- Πρακτικογνωστική: καταλαβαίνουν τις μαθηματικές έννοιες, αλλά δυσκολεύονται στο χειρισμό και τη διαχείριση μαθηματικών εξισώσεων
- Λεξικολογική: καταλαβαίνουν τις έννοιες προφορικά, αλλά δυσκολεύονται να τις αποτυπώσουν γραπτώς
- Λειτουργική: κατανόηση των αριθ-

μών και των σχέσεων μεταξύ τους με δυσκολία όμως στον χειρισμό αριθμών και αριθμητικών πράξεων κατά τη διαδικασία υπολογισμού

- Ιδεογνωστική: δυσκολία στους νοερούς υπολογισμούς
- Γραφολογική: δυσκολία στη γραφή μαθηματικών συμβόλων, ενώ κατανοούν τις μαθηματικές έννοιες

Οι μαθητές με χαρακτηριστικά Δυσαριθμίας χρειάζονται υποστήριξη, η οποία θα πρέπει να βασίζεται σε τρία είδη βοήθειας:

- ψυχολογική βοήθεια, η οποία συμβάλει στην οικοδόμηση της αυτοεκτίμησης, των κινήτρων και της ανεξαρτησίας (παιδοψυχολόγος, οικογένεια)
- εκπαιδευτική υποστήριξη η οποία αναφέρεται στη συστηματική ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών αποτελεσματικής διδασκαλίας και των απαιτούμενων προσαρμογών (διδασκαλία από Μαθηματικό ειδικής αγωγής σε τμήμα ένταξης του τυπικού σχολείου)
- τεχνολογική υποστήριξη η οποία αφορά τη συνεχή προώθηση της τεχνολογίας ως εργαλείου για την ανάπτυξη και περαιτέρω βελτίωση των αποκτώμενων δεξιοτήτων, ώστε να αντισταθμιστούν τα ελλείμματα που έχουν οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (υπολογιστής τσέπης για τις αριθμητικές πράξεις, ειδικό λογισμικό για την κατασκευή γραφικών παραστάσεων, γεωμετρικών σχημάτων κ.λπ.)

Ευαγγελία Τριανταφυλλίδου
Μαθηματικός ΕΑΕ, Μ.Σc, Μ.Εd

Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας

Οι Ε.Δ.Ε.Α.Υ. αποτελούν ένα νέο καινοτόμο θεσμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος, όσον αφορά στην οργάνωση της υποστήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και με αναπηρία, μέσα στο γενικό σχολείο.

Στοχεύουν στη διεπιστημονική ενίσχυση του σχολείου και του εκπαιδευτικού στο κοινό σχολείο.

Η Ε.Δ.Ε.Α.Υ. έχει, μεταξύ άλλων, τις εξής αρμοδιότητες:

- Διενεργεί διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση των εμποδίων εκπαίδευσης και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Διαμορφώνει πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας για μαθητές με διαπιστωμένη δυσκολία μάθησης ή και συμπεριφοράς, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης στην οποία

φοιτά ο μαθητής.

γ) Πραγματοποιεί συνεργατική διεπιστημονική αντιμετώπιση των δυσκολιών του μαθητή μέσα στη γενική, σχολική τάξη, στο σπίτι και στην κοινότητα για επιπρόσθετες παρεμβάσεις.

δ) Συντονίζει και παρακολουθεί τις δράσεις κοινωνικής στήριξης του μαθητή και της οικογένειάς του και συνεργάζεται με τις κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου και άλλους αρμόδιους Φορείς.

ε) Παραπέμπει μαθητές που χρειάζονται γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ., όταν συνεχίζουν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, να έχουν δυσκολίες μάθησης, συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον, κ.α Ν. 4115,

ΦΕΚ 24/30-01-2013 - Τεύχος Α'

Ε.Δ.Ε.Α.Υ. 1ου ΕΠΑ.Λ.

Πρόεδρος:

ΣΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕ 17.06

Μέλη:

ΜΙΧΑΛΑΚΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΕ 23

ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΕ 30

ΜΠΟΥΚΟΡΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ 02

BARCOM
PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

☎ 2521031290
✉ info@barcom.gr @ pro.barcom.gr
📍 Άρεως 4 & 28ης Οκτωβρίου, Δράμα Τ.Κ. 66100

Τμήματα Ένταξης

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ. αποτελεί το μοναδικό Λύκειο (Γενικό ή Επαγγελματικό) της Δράμας που περιλαμβάνει στο πρόγραμμά του Τμήματα Ένταξης, τα οποία, λειτουργώντας για πέμπτη συνεχή χρονιά, έχουν καθιερωθεί στον ετήσιο εκπαιδευτικό προγραμματισμό της Δ.Δ.Ε. Δράμας.

Τα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) αποτελούν την πιο διαδεδομένη δομή ειδικής εκπαίδευσης και κοινωνικής υποστήριξης των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα προγράμματα που υλοποιούνται στα Τμήματα Ένταξης βασίζονται στην αρχή της άρσης των εμποδίων και παροχής ίσων ευκαιριών.

Βασικός στόχος των Τμημάτων Ένταξης είναι η κοινωνικοποίηση των μαθητών τους, η ολοκλήρωση της ψυχосоυναισθηματικής τους ανάπτυξης, η εξέλιξη των γνωστικών δυνατοτήτων τους στον μέγιστο δυνατό βαθμό, η ισότιμη συμμετοχή τους σε ομάδες συνομηλίκων, η επαγγελματική και κοινωνική ένταξή τους στην ενήλικη ζωή.

Στο Τμήμα Ένταξης οι μαθητές λαμβάνουν εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη -κατά περίπτωση- διδασκαλία από τους ειδικά καταρτισμένους εκπαιδευτικούς και έτσι τους δίνεται η δυνατότητα να ξεπεράσουν τα μαθησιακά εμπόδια και κενά και να συμμετέχουν ενεργά και αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η διδακτέα ύλη επιλέγεται και διαμορφώνεται από τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης σε συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της γενικής τάξης, με τροποποιήσεις και προσαρμογές στις ανάγκες των μαθητών.

Τα Τμήματα Ένταξης είναι ολιγομελή (συνήθως έως 5 άτομα), με αποτέλεσμα να προσφέρεται στους μαθητές όχι μόνο διαφοροποιημένη διδασκαλία, αλλά και ευχάριστο κλίμα μάθησης. Στα Τμήματα Ένταξης φοιτούν -κατά προτεραιότητα- μαθητές που φέρουν γνωμάτευση από δημόσιο διαγνωστικό φορέα (ΙΠΔ, ΚΕ.Δ.Δ.Υ.).



ΧΙΛΙΩΤΗΣ
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΑΤΑΣΤΗΜΑ

BOSCH KARCHER DEWALT Jonsered Makita incco Kaprio!

Εγκαταλείψτε 4^ο χλμ. Δράμας - Νευροκοπίου
Τηλ. 25210.81083
Fax 25210.81078
e-mail: chili1@otenet.gr
www.chiliotis.gr

Happy DELIVERY
COFFEE & SNACKS
25210.33030

ΚΥΡΤΣΗΣ
Είδη Υγιεινής • Πλακάκια • Θέρμανση
• Ηλιακά • Κλιματισμός

4ο χλμ. Δράμας - Προσοτσάνης Κύρτσης ο.ε
25210.81060 694 7616 504 info@kirtsis.gr

ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ
ΔΑΝΙΗΛ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ
Ι. Δραγούμη & Αθανασίου Διάκου, Δράμα
Τηλ. 6936940665

Authentic The 2018 FRANKIE
ΙΠΕΙΡΟΥ 14 ΔΡΑΜΑ
COFFEE ROOM
DELIVERY 25210 30114 25210 30115

BARBER HOUSE
698 804 1323
AMYNTA 19 (Ενάντι Ginger)
Xaralampos Barber Papatsilekas
barberpapatsilekas@gmail.com

Ξηροσαββίδης SERVICE
Ξηροσαββίδης Σταύρος
Υπεύθυνος Συνεργείου
4^ο χλμ Δράμας-Νευροκοπίου
661 00 Δράμα
τηλ.: 25210 31088
κιν.: 6932 343944
autofixdrama@gmail.com

Αφοί Πολυτάρχη
Πολυτάρχη Βασίλης Γεωπόνος
Master: Αρχιτεκτονική Τοπίου
Κιν: 6944377354
Πολυτάρχη Χαράλαμπος Τεχνολόγος Γεωπόνος
Κιν: 6940912172
1^ο κατάστημα 3^ο km Δράμας - Καβάλας
2^ο κατάστημα Μεγάλου Αλεξάνδρου 26
E-mail polytarxis@hotmail.gr

Auto Parts
Μεταχειρισμένα Ανταλλακτικά Εισαγωγής Γερμανίας
ΚΟΥΤΣΙΔΗΣ Π. ΜΙΧΑΗΛ
4ο χλμ. Δράμας - Μικροχωρίου
Τηλ: 25210 83566 (4 Γραμμές)
Fax: 25210 83680
Κιν: 6948 535 704
email: auto_parts_com@hotmail.com www.autoparts.com.gr

Αφοί Φωτιάδη Ο.Ε.
KENTPO MHKANHMATON
Husqvarna KARCHER
1^ο χλμ. ΔΡΑΜΑΣ - ΚΑΒΑΛΑΣ ΔΡΑΜΑ 66132
Τηλ.: 25210 22400 & 25210 47670 Fax: 25210 57332
E-shop: www.nlf.gr E-mail: info@nlf.gr

ΗΛΕΚΤΡΑΠΟΘΗΚΗ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΦΩΤΙΣΤΙΚΑ - ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ
ΖΗΤΙΔΗΣ
ΒΕΡΓΙΝΑΣ 82, ΔΡΑΜΑ
e-mail: zlitidis@hotmail.gr 25210.47456
κιν. 6932420691

ΝΙΚΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ
Τεχνολογία - Επικοινωνία - Service
Ειρήνης 2, Δράμα 66100
n_mav@otenet.gr | Τηλ. & Φαξ: 25210 23240 | Κιν.: 6977 407070

PIZZA Academy
25210 20020
Delivery ΑΠΟ 16:00 - 24:00
6978232381
CU 6940727017
Δεν θα χορταίνεις να τρως!

παϊσιδης
& οια ο.ε.
Βεργίνας 73, 66100 Δράμα
τ. 25210 25898, f. 25210 20287
email. paisidis@hotmail.com

Χορηγοί Εκτύπωσης

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Δράμας ευχαριστεί τα καταστήματα και τις εταιρείες για τη χορηγία εκτύπωσης της εφημερίδας της εκπαιδευτικής κοινότητας του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Δράμας.



Συντακτική Ομάδα

Εκδότης:

Εκπαιδευτική Κοινότητα
1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Δράμας

Υπεύθυνος Έκδοσης:
ΣΑΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Οι Εκπαιδευτικοί:

Αναστασιάδης Αντώνης
Γιαγκιόζη Ευσταθία
Γιάγκου Κατερίνα
Δρακοντίδης Γεώργιος
Ηλιόπουλος Δημήτρης
Καλογιέρου Πασχάλης
Καλπάκη Δέσποινα
Καραγιάννη Βαία
Κασμερίδης Ιωάννης
Κελεσιδου Σωτηρία
Κετσεσιδου Θεοδώρα
Κοντογιαννίδου Δημητρούλα
Κυριαζίδης Γεώργιος

Λεοπουρίδου Ελισάβετ
Μορφίδου Ηλέκτρα
Μπουκόρου Βασιλική
Παπαδοπούλου Μαγδαληνή
Παρασκευοπούλου Ευγενία
Σμιτσή Μαγδαληνή
Συρόγλου Αμαλία
Τέγου Αναστασία
Τεστεμπασης Ιωάννης
Τριανταφυλλίδου Ευαγγελία
Φωτιάδου Κυριακή
Χατζησεύ Ευμορφία
Χούσανη Αικατερίνη
Χρυσομαλλίδου Νατάσα

Οι Μαθητές:

Αθανασιάδης Δημήτριος
Αλβανός Ανέστης
Αυγητίδης Γεώργιος
Βαλεράς Πάρις
Βλάχος Ηλίας
Γερακάκης Χρήστος
Γεωργιάδης Παύλος
Γρηγοριάδης Γεώργιος
Γρηγοριάδης Λάμπρος
Δαμιανίδης Θεόδωρος
Δημητριάδης Ορέστης
Ηλιάδης Σοφοκλής
Θεοδωρίδης Γεώργιος
Ιντζέ Άννα
Καρόκι Σταύρος
Κανσιζογλου Χαράλαμπος
Κατοάνης Καριοφύλλης
Καραγκιόζης Αλέξανδρος
Καραζελίδης Βαλεντίνος
Κερανετζή Μαρία
Κεσιδης Αντύπας
Κιοσσές Αθανάσιος Δημήτριος
Κοσμιδης Ανέστης
Κούνιος Γεώργιος
Κούνιος Ιωάννης
Κουρτίδης Νικόλαος
Κουτσιόγλου Χρήστος
Κυνηγόπουλος Δημήτρης
Κυριακίδης Δημήτριος
Μαραπίδης Θεόδωρος
Μασμανίδης Ιωάννης
Μαυροβουνιώτης Στέλιος

Μένκοι Μπριντιάν
Μοκάνου Μιχαήλ Αλέξανδρος
Μπίτσι Σπίλιο-Ιωάννης
Μυτιλινάκης Σπυριδών
Νταντάνας Ηλίας
Παπαδόπουλος Π. του Γεωργίου
Παπαδόπουλος Παν. του Ιωάννη
Παράχου Ερμανουήλ
Πασαχίδης Κωνσταντίνος
Παυλίδης Βασίλειος
Πολίσι Ρούντιν
Πουτουρίδου Καλλιόπη
Προκοπιάδης Προκόπιος
Σαββίδης Παναγιώτης
Σαλμανίδης Χρήστος
Σαραφίδης Παναγιώτης
Σαρηγιώτης Στυλιανός
Σκορδός Θεόδωρος
Σταμπόλης Αναστάσιος
Τάσιος Σπυριδών
Τιλοζογλου Ιωάννης
Τριανταφύλλου Άννα Μαρία
Τσαπανίδης Σωτήριος
Τσάτσιος Μάριος
Τσεμπετονίδης Κωνσταντίνος
Τσιράς Γεώργιος
Τσιρίδης Χαράλαμπος
Τσομπάνης Ραφαήλ Φώτιος
Χαραλαμπίδης Νικόλαος
Χατζόπουλος Μεθόδιος
Χότζα Κλώντιαν
Χουβαρδός Ελευθέριος
Χρυσόπουλος Σπυριδών
Χρυσοστομίδης Κων/νος

Παρακολουθώ αναμνησμένα
προγράμματα σπουδών

μαθαίνω
ειδικεύομαι

εκπαιδεύομαι
στο χώρο εργασίας

αποκτώ
επαγγελματικά δικαιώματα



Μηχανολογικός Τομέας

Ειδικότητες

- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- Τεχνικός Οχημάτων

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Ειδικότητες

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

Ειδικότητα

- Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

Ειδικότητες

- Γραφικών Τεχνών
- Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων

Στοιχεία Επικοινωνίας

Αδριανουπόλεως 44 | τ.κ. 66132, Δράμα
Τηλ. 25210 22888 | Fax 25210 55216
mail@1epal-dramas.dra.sch.gr | www.1epaldramas.gr
f 1ο ΕΠΑ.Λ. ΔΡΑΜΑΣ (Official)



Απολυτήριο Λυκείου & Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4

πρόσβαση σε Α.Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστήμια
μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας

Αναγνωρισμένος τίτλος σπουδών επιπέδου 5

1^ο Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας ... ένα ξεχωριστό σχολείο