

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ - 0940030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διδασκαλία μαθημάτων γενικής παιδείας στα ΕΠΑ.Λ. απαιτεί νέες προσεγγίσεις, βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας ώστε το μάθημα να καταστεί θελκτικότερο, να ενισχυθεί η ενεργή συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριων με στόχο την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή.

Με βάση τα παραπάνω, βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών για τα μαθήματα γενικής παιδείας του ΕΠΑ.Λ.

- 1
 - η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών σε μαθήματα γενικής παιδείας του ΕΠΑ.Λ.
 - η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών
 - η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και επιμορφώσεις για τον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας
 - ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού.

Η αξιολόγηση των μαθητών αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας. Στοχεύει τόσο στον ίδιο τον μαθητή και τον εκπαιδευτικό που εμπλέκονται άμεσα, όσο και στον κηδεμόνα. Συγκεκριμένα, στοχεύει να συνειδητοποιήσει ο μαθητής την πρόδοό του, προκειμένου να βελτιωθεί, να εκτιμήσει ο εκπαιδευτικός την επίτευξη των στόχων του, για να ανατροφοδοτηθεί αλλά και να ενημερωθεί ο κηδεμόνας για την πρόοδο του παιδιού του.

2 Η επαγγελματική εκπαίδευση όντας ένα ετερόκλητο κι ανομοιογενές περιβάλλον που καλείται να ανταποκριθεί σε μια πολυποικιλότητα μαθητών και να ανακατασκευάσει προκαταλήψεις βελτιώνοντας την ελκυστικότητα των ΕΠΑ.Λ δεν μπορεί να παραμείνει προσκολλημένη αποκλειστικά στη βαθμολόγηση των μαθητών.

Περιγραφική αξιολόγηση στη μαθησιακή και διδακτική διαδικασία

Η Δράση λοιπόν στοχεύει στην αξιοποίηση της περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών της σχολικής μονάδας θέτοντας ποιοτικά κριτήρια προκειμένου να αποτυπωθούν οι ικανότητες-κλίσεις αλλά και οι ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή, να ενισχυθεί η αυτοαντίληψή του, να αναφερθεί η κοινωνική/εργασιακή συμπεριφορά του και να αρθεί η αποκλειστικότητα της τυπικής βαθμολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχολική διαρροή είναι ένα πολυδιάστατο πρόβλημα που πλήττει ιδιαίτερα τις κοινωνικο-οικονομικά μειονεκτούσες ομάδες του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολίες προσωπικές, οικονομικές, ή εκπαιδευτικές και απαιτεί συνεχή προσοχή, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

Στο πλαίσιο του παρόντος Σχεδίου Δράσης θα επιχειρηθεί μια προσέγγιση του φαινομένου όπως αποτυπώνεται στο σχολείο μας με τους εξής στόχους:

την κατανόηση και διαχρονική καταγραφή του για τα τελευταία 10 χρόνια μέσα από τα στοιχεία που θα αντληθούν από το

1 Πληροφοριακό Σύστημα myschool και τη δημιουργία εύληπτων γραφημάτων

Το φαινόμενο της σχολικής διαρροής στο 1ο ΕΠΑΛ Δράμας.

τη διερεύνηση των αιτιών που οδηγούν ορισμένους μαθητές στην πρόωγη σχολική εγκατάλειψη με τη χρήση ερωτηματολογίου που θα απευθύνεται στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (καθηγητές, γονείς, μαθητές)

την υλοποίηση παρεμβάσεων για τον περιορισμό του φαινομένου όπως εντατικοποίηση του συστήματος παρακολούθησης για την άμεση αναγνώριση, εντοπισμό και αντιμετώπιση των σημμάτων που υποδεικνύουν προβλήματα σε μαθητές, προσφορά επαγγελματικής καθοδήγησης στους μαθητές για την εξερεύνηση επιλογών καριέρας και εκπαίδευσης κ.ά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο μας επιδιώκει να ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο τη σχέση μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους τόσο σε εθνικά όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης, καθώς επίσης και η βελτίωση του κλίματος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ενημέρωσης και της παρότρυνσης για συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εθνικά (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας κ.ά.) και σε ευρωπαϊκά (Erasmus , eTwinning) προγράμματα. Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικό στοιχείο αποτελεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις που αφορούν στην υλοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων. Τέλος, συμμετέχοντας τόσο σε εθνικά όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, οι μαθητές/τριες επενδύουν ενέργεια και χρόνο σε θέματα σύγχρονα που τους προκαλούν μεγάλο ενδιαφέρον και ευθουσιασμό, ενισχύοντας παράλληλα στοιχεία όπως είναι η καλλιέργεια αξιών και η ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και της υπευθυνότητάς τους.

Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

2 Καλλιέργεια του σεβασμού στην διαφορετικότητα (καταγωγή, γνωστικό επίπεδο, σεξουαλικότητα, ΑΜΕΑ κ.α.) μέσα από επιμορφώσεις και βιωματικές δράσεις. Ενίσχυση της επικοινωνίας και καλλιέργεια ομαδικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών. Ενδυνάμωση των μαθητών προκειμένου να υπάρχει συνεργατικό σχολικό πλαίσιο αλλά και να αποτρέπονται πιθανές δυσλειτουργικές συμπεριφορές. Ευθάρρυνση συμμετοχής σε προγράμματα που καλλιεργούν τις ήπιες δεξιότητες με έμφαση στην ευσυναίσθηση.

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων με τη βοήθεια παρεμβάσεων από φορείς και εθελοντές

Η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τις διαπροσωπικές σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των μαθητών. Η δημιουργία ενός παιδαγωγικού πλαισίου που είναι όμως ορθά αναπτυγμένο απαιτεί την καλλιέργεια των σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον, τόσο με τους συμμαθητές στα τμήματα ένταξης όσο και με τους υπόλοιπους συμμαθητές στα τμήματα των μαθημάτων της γενικής παιδείας. Για να επιτευχθεί το παραπάνω εγχείρημα θέτονται οι εξής στόχοι:

3

Στόχοι

- Η υποστήριξη των παιδιών με σκοπό να αποκτήσουν περισσότερα ενδιαφέροντα.
- Η καλλιέργεια δεσμών φιλίας μεταξύ των συμμαθητών/-τριών ταυτόχρονα με τη ενδυνάμωση των δεξιοτήτων που χρειάζονται ώστε να διατηρηθούν αυτές οι φιλίες και οι δημιουργικές σχέσεις.
- Τέλος, η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ τους έτσι ώστε να παγιωθεί ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και σεβασμού.

Η καλλιέργεια φιλικών σχέσεων στο σύνολο των μαθητών και ιδιαίτερα ανάμεσα στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, κρίνεται αναγκαία και επιτακτική, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών καθώς η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από συνεχείς και ραγδαίες εξελίξεις. Η εξασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνονται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης.

1 Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας έχει κεντρικό στόχο την ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς, μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης, μέσω της διοργάνωσης επιμορφωτικών σεμιναρίων ανά ομαδοποιημένη ειδικότητα, στο γνωστικό αντικείμενο εκάστης

Η ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης

Οι επιμέρους στόχοι των ενδοσχολικών επιμορφώσεων είναι:

- Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών με στόχο την μετάδοση των νέων δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες.
- Η δημιουργία ενός ασφαλούς και ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης.
- Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς.

Στόχος της επιμόρφωσης είναι η ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και ευημερία των εκπαιδευτικών. Με την επιμόρφωση οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν και θα εφαρμόσουν τεχνικές διαχείρισης καταστάσεων κρίσεων. Θα αποκτήσουν κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες ώστε να κατανοούν τη συμπεριφορά των μαθητών αλλά και να ελέγχουν τη δική τους συμπεριφορά σε καταστάσεις κρίσης.

2 **Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:**

- Ανάπτυξη τεχνικών διαχείρισης κρίσεων
- Ενίσχυση της ποιότητας και του εύρους της επικοινωνίας εντός της σχολικής μονάδας.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων τόσο με τους μαθητές όσο και με τους συναδέλφους τους.
- Η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων ώστε να μπορεί η εκπαιδευτική κοινότητα να ανταποκριθεί άμεσα και αποτελεσματικά σε καταστάσεις «κρίσεων».

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με θέμα τη Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υποστήριξη

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος